

# 109 年度校務發展計畫之辦理成效

## 計畫一：強化學生語言能力

- 1.聘任三位海外約聘專案教師。
- 2.108 學年度畢業生英文檢定通過相當於 CEFR B1 等級的學生數為 66.41%。
- 3.完善英語授課學程與課程
  - (1)109 年度申請英語授課加發鐘點總課程數為 137 門課程。
  - (2)109 年度開設 67 班大二英文模組課程。
- 4.109 年度共開設 14 個符合學院特色的大一中文課程模組。

## 計畫二：課程轉型與專業深化

- 1.專業創新
  - (1)深碗型課程：將講授課程與實作課程組合為深碗型課程，109 年度共開設 63 組深碗型課程。
  - (2)學生自主學分課程：109 年度共開設 3 門學生自主學分課程。
- 2.跨域學習：109 年度共開設 14 組課程模組，參與課程數共 40 門。
- 3.學院特色：109 年度共開設 12 門院整合式課程。

## 計畫三：博雅學習與通識素養

- 1.勞作教育
  - (1)勞作教育 3.0
    - A.大一勞作活動 8 期學習教材已加入社區服務元素。
    - B.7 門專門服務領導課程，試導入社區服務；2 門勞作職涯課。
    - C.與台灣美化協會合作，培養企業最愛人才 20 名。
    - D.勞教家族社區服務 2 場共 104 人次。
  - (2)服務學習
    - A.舉辦 2 場共 38 人次的服務學習教師工作坊；辦理 2 場共 15 人次的服務學習教學助理培訓；舉辦 3 場協力單位座談會共計 9 人次參與。
    - B.已於 11/26 辦理 1 場成果發表會，並發行 2 次簡訊。
- 2.深化大一年新生學習方案與發展宿舍主題村
  - (1)新生參與大一年大學引導課程、新生村、主題月活動人數達 2,575 人次。
  - (2)住宿學習主題村活動人數達 4,302 人次。宿舍棟長及志工培育活動達 10 場，參與合計達 1,350 人次。
- 3.深化博雅培力課程與實踐場域
  - (1)建立東海風與社群共同課程，2 項 L1 課程模組及設計思考工作坊，1 項 L2 共同核心課程模組。東海風及 L2 共同核心課程參與人數共 204 人，社群共同課程課程 807 人次。
  - (2)協助學生宿舍棟長社群轉型，將社群分為 L1 棟長與 L2 區域棟長，每階段均有不同任務需實踐，分別舉辦社群專屬課程及主題式課程，致力於以棟長應具備之基本能力、態度及特質作為出發點，深入討論及省思，期待各活動與課程之設計能確實符合所需。
- 4.通識教育
  - (1)提升全校學生博雅底蘊：調整 3 門課程所屬領域。增加雙掛課程數共 46 門。續開微學分約 13 門。
  - (2)廣開與國際接軌課程：規劃開設全英授課課程 29 門。開設東南亞國家語文課程(越南語、印尼語)約 3 門。開設韓語課程 1 門及泰語課程 1 門。
  - (3)通識課程學習成效評估：透過學生問卷調查方式，已了解學生學習需求達 2,000 人次。選定特定課程進行前測及後測方式，已了解學生學習狀況約 600 人次。
  - (4)提升教學品質：推行引導及思辨式教學-經營教師社群。增強教師 E 化資訊能力-教師教學工作坊 1 場次。
- 5.博雅書院
  - (1)參與跨域教學教師達 3 位。
  - (2)舉辦跨家族活動達 10 場次。
  - (3)推動六藝實踐，校外共學，自主學習及服務學習的場域達 6 個。
  - (4)舉辦 PBL/APL 工作坊達 14 小時。

#### 計畫四：跨域創新學習

##### 1. 規劃跨領域學習機制

- (1) 完成簽訂 178 份雙主修抵免協定。
- (2) 參與大學院班級數目 23 班。
- (3) 教師合作開授跨領域課程共 35 門。學生參與跨領域學習輔系達 494 人次、雙主修達 296 人次、教育學程 115 人次及學分學程達 501 人次。

##### 2. 發展數創學程

- (1) 學程目前共有 1 位專任教師、3 位專案教師及 6 位支援師資。
- (2) 109 學年度招生名額已由 10 名增加至 15 名。

##### 3. 推動雲創學院

- (1) 雲創學院與 8 個院 21 個系合作執行 AI 計畫。
- (2) 跨域新學院參與學院包括工、理、管、農、文、法、創意等七個院共 76 位教師。
- (3) 各院系 L2 進階之「AI+專業」跨領域課程開課 81 門。
- (4) 109 年共 69 人修課 27 人報名考照，共 13 人通過。
- (5) 109 年共 7 個系 14 位學生修習結業專題。
- (6) 雲創學院開課 20 門，各院系 L1 基礎「邏輯思維與運算：AI 思維與程式設計」課程開課 64 門。

##### 4. 推動樂齡學院

- (1) 課程模組修課人數達 630 人。
- (2) 舉辦 1 場「樂齡生活與科技週暨 USR 動靜態成果展」。
- (3) 開設 2 個「樂齡生活與社區規劃」與「運動休閒與健康照護」課程模組。
- (4) 樂齡學院教師參與數已達 32 人次。

#### 計畫五：數位學習

##### 1. 建立完善線上學習庫

- (1) 線上課程：109 年度規劃發展與使用開設 23 門。
- (2) 數位教材：109 年度邀請校內基礎課程錄製 3 門新數位教材，本校數位教材門數達 30 門。
- (3) 已開設二門「數位攝影棚實務與應用」微學分課程。

##### 2. 建置平台架構、雲端服務及學習空間

- (1) iLearn 愛學網於 109 年 6 月完成智慧課堂互動模組與視訊直播功能建置。累計造訪量達 31,021,211 次。
- (2) 持續推動全校師生的數位學習
  - A. 已召開 2 次圖委會會議。
  - B. 與會成員有 52 位師長及 10 位各院學生代表。
- (3) 109 年 Line Bot 持續擴增功能包含：防疫體溫回報、提供電子證卡、大學入門校園巡禮任務。
- (4) M023 電腦教室於 109 年 8 月完成汰舊更新 71 台個人電腦與螢幕，並新購買 RTX-2060 高速繪圖卡，並於 109 年 9 月開學正式啟用。本間教室 109 年上學期使用率達 81.5%。

3. 全校學生畢業時，有運算思維與程式語言能力之百分比(%)達 54.58%；修讀課程達 7,351 人次；並培育 102 位程式語言之共學教學助教 TA。

#### 計畫六：建置新創生態系統

##### 1. 多元創新創業培育模式

- (1) 修習創新創業課程之學生達 4,216 人次。
- (2) 修習創新創業課程之學生，自主參與競賽比例達 60.4%；獲獎比例達 21%。
- (3) 本校已建置完善之數位攝影棚，提供老師及學生租借使用，並開設相關之微學分課程。
- (4) 產學合作案
  - A. 東大溪整治：已完成影音製播 9 支影音作品，並舉辦 2 場大型活動。
  - B. 109 年 9 月 5 日全國河川日之淨溪活動，帶領學員筏子溪收整環境垃圾。

##### 2. 推動創新聚落

- (1) 導入 3 家企業進駐。
- (2) 聚落 109 年產學實習合作系數增加為文學院、理學院、工學院、管理學院及創意學院，提供 32 個名額。

##### 3. 培育新創企業

- (1) 109 年培育新創企業年度總培育中小企業 15 家。
- (2) 辦理廠商需求輔導說明會 1 場。
- (3) 協助 3 家培育企業參與國內外展覽或展示會。
- (4) 辦理 4 場講座課程。

- (5)協助培育企業取得政府創新創業競賽獲補助計畫件數 4 件。
- (6)已於 12 月 29 日底辦理下半年度育成進駐企業交流聯誼會。
- 4.路思義校企藉由校友、優質廠商及校內系所資源的串連及整合，平台已開始販售多類型的商品如：美容/彩妝、保健/食品、居家/生活、運動/休閒、東海牧場等，近期更與系所及學生合作共同開發屬於東海大學的文創商品，約 20 餘種。

## 計畫七：強化優質校園建設

### 1.完善校園整體規劃

#### (1)永續校園規劃與建置

A.完成學生宿舍第 72、73 棟中水回收系統設備更新。

B.辦理植樹週活動於管理學院中庭新植樹木 1 棵、樹種調整種植於二教學區學生宿舍西側 30 棵。美化康敦樓外側斜坡新植灌木 580 棵，合計 611 棵。

(2)與台中市政府合作進行「東大溪水環境及鄰近區域環境改善計畫案」，工程經費 3 億元，109 年 12 月工程及景觀環境進度達 75%，環境教育館於 109 年 10 月 24 日完工營運。

(3)地下化並改善 8 棟及女餐高壓站設備，目前教師宿舍高壓迴路地下化已回成至住宅區中繼站。東海南北路區段高壓地下化工程於 109 年 11 月 26 日執行發包。

2.增設女生宿舍第21棟無障礙電梯一部，109年3月3日發包，109年8月31日完工。

### 3.完善校園環境衛生暨防災管理

(1)「ISO 14001環境管理系統」驗證，業於109年10月30日由環球國際驗證股份有限公司，辦理本校環境管理系統追查稽核工作，驗證總結通過。

(2)廢除男生宿舍第18棟、男生宿舍第3棟及產學大樓三處廢棄物平台，另於男生宿舍21棟建置可供管制之廢棄物及資源回收站，男生宿舍第16棟廢棄物平台建置完成並改善視覺景觀。

#### (3)校園安全

A.完成校園路燈更新共計 46 盞，原鈉光燈已汰換為 LED(40W)校園路燈，提升校內安全照度之需。

B.已增設及更新校園安全走廊沿線監視攝影鏡頭 10 支，校園整體監視攝影鏡頭達 889 具。

C.已增設及更新安全走廊沿線緊急求救按鈕 6 組，校園整體緊急求救按鈕達 1,209 組。

### 4.持續推動校園環保節能

(1)ISO 50001 能源管理系統持續通過各年度複驗，於 109 年 10 月 23 日由第三方驗證證通過。

(2)提升全校 LED 燈具達 70%，包含課務組排課用教室空間及公共空間之照明燈具。

(3)109 年用電量約 16,852,080KW (109.12.09 估)，節電量較前一年度下降 0.55%。

### 5.校園建築保存活化

(1)文化部國定古蹟路思義教堂修復工程於 109 年 9 月 3 日假政府採購網公開招標，10 月 7 日評選優勝廠商，10 月 15 日採購委員會由優勝廠商「林志成建築師事務所」辦理議約，完成發包程序。

(2)台中市文化局歷史建築原藝術中心修復工程於 109 年 10 月 16 日於政府採購網公開招標，11 月 23 日評選優勝廠商，12 月 1 日採購委員會由優勝廠商「林世超建築師事務所」辦理議約，完成發包程序。

(3)「東海大學早期校園」於 109 年 12 月 10 日辦理公聽會後進入文化部文化資產局之文化資產審議會審議，待審議通過即正式登錄為「文化景觀」。

(4)「文化部補助私有老建築保存再生計畫東海大學體育館建築整修案」於 9 月 1 日開工。

### 6.增建學習與生活空間

(1)綜合活動大樓於109年10月20日加強坡審修正後通過並於109年向政府申請建築執照。新建學生宿舍於108年9月10日由原典建築師事務所得標。109年10月26日都市審議核准，109年11月11日加強坡審修正後通過並於109年向政府申請建築執照。

(2)風雨球場於109年4月17日完工，109年5月25日取得使用執照。棒壘球場於109年7月21日完工，109年9月9日取得使用執照。

### 7.住宿及活動空間整修與設備更新

(1)109 學年度完成學生宿舍區寢室內部無線網路建置 5%，累計已完成建置區域約 15%。

(2)更新學生宿舍寢室傢俱 302 床。109 年 7 月 1 日發包，109 年 8 月 28 日完工。

### 8.提升教學空間環境

(1)美術系工坊：109 年 4 月 30 日完成工程發包。

(2)化材系 CME102 階梯教室空間改善裝修工程，108 年 9 月 12 日發包，109 年 2 月 12 日完工。

(3)環工系研究生研究空間整修，109 年 7 月 15 日發包，109 年 9 月 3 日完工。

(4)圖書館二樓「知識分享空間」新增之 5 間討論室(M7-11)，預約總時數合計為 6,210 小時。

### 計畫八：推動校務研究

- 1.大學競爭力分析，累積至 27 項：學生類 10 項、教師類 4 項、研究類 3 項、校務&財務類 10 項。
- 2.校務研究系所分析報告 36 份。
- 3.數據東海 2.0 研究議題累積至 65 項：入學類 11 項、多元學習類 9 項、博雅學習類 5 項、在學穩定度 8 項、學習資源類 6 項、畢業與校友 3 項、學習成效類 10 項、國際移動類 13 項。

### 計畫九：強化師資教研能量機制

- 1.修訂「延攬特殊優秀人才補助要點」、「研究人員聘任辦法」與「彈性薪資實施辦法」、「產學合作獎遴選辦法」、「產學合作計畫實施暨獎勵辦法」、「研究發展成果管理辦法」、「專任教師學術著作獎勵分級原則」及廢止「新聘助理教授減授終點辦法」。
  - (1)109 年度科技部計畫通過達 247 件。
  - (2)109 年度教師學術著作獎勵共 600 篇。
- 2.推動跨領域教師特色研究
  - (1)促成國際性學術研究交流合作 5 項。
  - (2)聘任特聘教授 23 位，有效激勵教研風氣，帶領跨領域研究。
  - (3)教師社群：成立教師社群 37 組。
- 3.「東海大學教師產學實務升等辦法」新訂案業經 109 年 10 月 27 日第 224 次校務會議通過。
- 4.已舉辦 2 場學術倫理講座。
5. 教師與 TA 共同成長
  - (1) 辦理教師教學增能活動 13 場。
  - (2) 持續調查教師及 TA 之意見回饋。
  - (3) 總計培育 TA 770 人次。並辦理 5 場次 TA 初階研習活動。
  - (4) 109 年度辦理 TA 進階增能活動 15 場次。
  - (5) 109 年度已提供線上增能影片 6 部。

### 計畫十：厚實本校創研能量

- 1.持續推動四大永續主題特色，發展跨系所研發與創作能量
  - (1)經濟永續
    - A.自 108 年至今進行板金廠商關懷計畫建立戰略夥伴聯盟關係，共計 16 間廠商參與。
    - B.技術戰略夥伴目前 AI 中心持續與微軟、AWS、板金經營管理協會密切合作。
  - (2)社會永續
    - A.教師參與 USR 計畫 52 人。
    - B.USR 相關課程開課數 60 門。
    - C.與 27 個在地社區或公民團體合作，共同進行教學培力與議題推動。
    - D.使用高齡支持系統的社區共 4 個。
    - F.促進大學師生與 10 個社區進行跨社區交流。
    - G.辦理 1 場樂齡生活科技週暨 USR 動靜態成果展。
    - H.6 月開始青銀智慧行動車巡迴服務 19 場次，並給予運動建議書，增進長者的健康。
    - I.辦理人力/共餐/活動/食農/空汙等訓練工作坊 15 場，以培育社區人才。
    - J.透過參與台灣企業永續獎及撰寫大學社會責任報告書，以建立中長期效益評估機制。
  - (3)生態永續
    - A.已推動「東大溪水環境及鄰近區域環境改善」整合型研究計畫。
    - B.辦理「野望影展、全校性生態講座及野鳥社活動」，參與人次約 450 人次。
    - C.辦理 2 次環境生態短期課程。
    - D.於校外媒體發表學術論文之重大發現已達 3 次。
  - (4)文化永續
    - A.已建置文本資料庫，清點、整理與辨識「徐復觀」大師之資料。
    - B.辦理 9 場「AI 的人文素養與倫理議題系列講座」、1 場「文學院跨系教師對談活動」。
- 2.強化五大特色研究中心之運作，邁向頂尖
  - (1)提升校級研究中心(含專案計畫中心)跨領域與整合校內研發能量。
  - (2)爭取榮東院校合作研究計畫
    - A.個別型研究計畫：109 年度共 9 件獲核定通過。
    - B.臺中榮總與東海大學持續辦理合作研究計畫成果發表會，本校參展教師獲特優與佳作等殊榮。
    - C.雙方於 109 年 8 月 1 日續訂教研與產學合作合約。

- (3)邀請國內外著名專家演講 2 場。
- 3.陸續汰換 10 年以上的老舊儀器，以降低儀器維護保養費。
- 4.推廣智慧財產權
  - (1)專利提案共 9 件、申請 7 件。
  - (2)針對教職員、學生開設智財講座 5 場。
  - (3)專利獲證推廣於 8 月產出現有專利/技術清冊。
  - (5)促成技轉案 3 件。

### 計畫十一：強化本校產業網絡

- 1.強化產學合作機制
  - (1)促成產學合作計畫 189 件。
  - (2)持續滾動式檢討法規，並修訂本校「產學合作計畫實施暨獎勵辦法」。
  - (3)為協助教師成果推廣及技術媒合，於 7 月底帶領 3 家師生創業團隊赴台北南港展覽館「2020 亞洲生技大展」參展。另於 6 月協助 9 件技術報名參加「2020 台灣創新技術博覽會-未來科技館」徵件。
  - (4)已彙整校內 20 件產學計畫成果及 37 件發明專利入研發能量推廣手冊。
  - (5)已完成產學管理費獎勵核發系統上線前期規劃。
- 2.催生本校衍生企業
  - (1)已於 109 年 3 月成立 1 家衍生企業。
  - (2)已於 6 月 9 日校務會議通過修改本校衍生事業管理辦法。
  - (3)協助行銷本校目前 3 家衍生事業服務標的及相關介紹於育成中心網頁、FB 專頁。
- 3.產學鏈結
  - (1)建立學校與企業間產學合作(教學與研究)關係，已達 85 家。
  - (2)每季推廣已達成。
  - (3)舉辦大型競賽或研討會已達成，共計 13 場研討會或論壇、1 場大型競賽。
- 4.完善產業智慧轉型中心
  - (1)已舉辦 3 場轉型論壇講座。
  - (2)建立學校與企業間產學合作(企業培訓與專題調研)關係，10 家。
  - (3)輔導教師申請部會計畫有 3 件，其中 2 件評審未獲通過。
  - (4)完成台中製造業數位轉型調查問卷分析研究報告 1 份，另有中部地區產業數位轉型調查研究 3 份。
  - (5)後 EMBA(超 E 課程)於 109 年 11 月 27 日順利開班，第一屆招收 31 人。
- 5.持續推動產業創新聯盟
  - (1)中部各大工業區合作：東海大學與五大工業區廠商協進會成立的「產業創新聯盟」。
  - (2)手工業產業合作：開設 1 門 DMI 學堂課程；舉辦舉辦 5 場講座及推廣活動 4 場。
  - (3)產業聯盟：109/11/20 與台灣板金協會、板金國家隊合作辦理品牌提升論壇，。

### 計畫十二：國際交流與國際移動力

- 1.拓展國際合作機會
  - (1)109 年度新簽訂 3 個院系級雙聯學位合作計畫。
  - (2)新簽訂 9 所姊妹校，及 1 所研究機構。
  - (3)新簽訂 8 個教師交換合約。
- 2.提昇學生國際移動力
  - (1)共計選送 80 位 Outbound 交換暨雙聯學生。
  - (2)共計 34 位國際交換生至本校進行長、短期交流學習活動。
  - (3)學海計畫推廣及宣導，109 年度學海築夢 448 萬元整、新南向築夢 121 萬零 2500 元整，共計補助人數達 36 名。

### 計畫十三：全球視野與國際校園

- 1.建置國際化校園及國際生交流場域
  - (1)109 學年度國際學位生人數為 953 人，國際學位生人數達全校學生之 6%。
  - (2)本校 109 年度國際專任教師達全校專任教師之 8.8%。
  - (3)印尼語入門、越南語課程、初級泰語會話三門語言課程共計修習為 197 人次。
  - (4)109 年度高關懷學習生共計有 62 人，學伴共計 24 人。
  - (5)本年度國際志工出國交換比例達 10%。
- 2.國際校園

- (1)舉辦國際博覽週、特色講座、各系宣導講座之相關活動共計參加人數達 668 人。
- (2)開設兩門共選課程，導入更多實作活動，修習人數 47 人。參與國際村活動之境外生達 109 人次。
- 3.提升高教輸出：辦理 6 場線上升學輔導說明會。

#### 計畫十四：強化國際教育之創新教學系統

##### 1.強化學院全英語學位學程之課程及師資

(1)2021 Mini-semester 計畫已聘任 10 名國際師資來院參與，現階段已以 50 名學生之名額開始推廣及邀請國際學生來院參與計畫。

##### (2)管理學院

- A.GMBA 新生共 10 位註冊率為 76.9%。
- B.AACSB 完成年度 BSQ 問卷填寫，並持續準備進行 2022 年維持認證。
- C.目前合作雙聯學位已簽訂的學校：2 個。正在洽談中的學校：5 個。
- D.英語授課數：共 101 門課(257 學分)。
- E.管理學院新聘兩位外籍客座教師、GMBA 新聘一位外籍專任教師。

##### 2.拓展國際課程合作

(1)目前已規劃提供 10 門課程予 2021 年來校參與 Mini-semester 美國學生及東海學生選課。已鼓勵本院 10 位學生參與雙聯學位計畫。

(2)培育「台、日多元文化之溝通交流人才」日文系

- A.日文系學生與愛知縣立大學學生線上遠距交流。
- B.日文系 1 年級學生 10 名與同志社大學 4 年級學生 13 名合辦了線上遠距交流的會議。
- C.藉由中野幸浩先生的媒介，讓學生與日本九州不同區域的生產者進行交流(遠距視訊)。並在期末以仿日本東北《食通信》附食材雜誌的製作方式進行作品呈現，並以中日雙語 PPT 進行成果發表會。

(3)建築系碩士班進階建築設計組由邱國維老師指導參與 2 場競賽，皆獲得佳績。

#### 計畫十五：學生輔導與就學扶助

##### 1.深化新生大一輔導機制

(1)109 學年度以“好•和好”為主題，規劃 2 場演講以環境與自我的和好。大一新生對大學入門學習面及滿意度皆達 80%以上。

(2)完備 Alpha Group 關懷體系：第十屆 Alpha 共計 182 人報名參加。108.09.11 參與 Alpha+ 成立大會之校友共 120 位。109.10.31 辦理 Alpha 十周年慶活動，共 60 位參加。

(3)透過新生村活動建立人際連結：結合健諮中心及校牧室進入新生村辦理人際關懷活動達 2,804 人次。

(4)勞作教育學生培力：勞教家族小組聚 8 場次。勞教家族學習心得 120 份。小組長教育訓練 5 場次，正向經驗回饋滿意度達 82%。社區清掃學習 3 場次。企業攜手(台灣美化協會)培育小組長 20 人。勞作教育典範人物 5 篇。

##### 2.完備學生輔導機制

(1)提供個別諮商、個別諮詢、高風險學生管理服務，合計達 3,718 人次：

(2)生輔組完成聘任三位專責導師。

##### 3.提升學生身心健康發展，培養正向生命態度

(1)辦理品德教育及人權法治推廣活動，推廣達 2,313 人次。

(2)辦理生命教育及情感教育等提升正向之心理健康促進活動達 4,578 人次參與。

(3)定期召開「學生健康暨輔導委員會」討論健康促進計劃工作，109 年度共辦理 96 場健康促進活動，共吸引 12,954 人次參與。健康健促活動，參與學員之認知、態度或行為正向改變人數達 85%以上。

(4)辦理性別教育平等講座及性平宣導活動，舉辦 16 場，共計 3,391 人次。

(5)每學期開學第一週配合國防課辦理友善校園宣導，開設戒菸輔導團體支持課程，宣導人次達 8,720 人次；共辦理 29 場 CPR+AED 課程，參與人數達 93%。

##### 4.落實弱勢學生就學機制

(1)參與高教深耕扶助弱勢就學機制達 2,450 人次。提供弱勢生餐食補助，達 1,391 人次。

(2)保障身心障礙學生的受教權，每位身心障礙學生，109 年度共召開 51 場 ISP(個別性支持計畫)會議。其他身心障礙學生透過個別討論方式訂定 ISP，每學期每位學生訂定 ISP 完成率 100%。

##### 5.體育推廣

(1)大四體育畢業門檻於 12/5、12/12 舉行，施測人數 3,016 人，通過人數 2,307 人，未通過人數 709 人，通過率 76.5%。其中男生施測通過率僅為 71.1%，女生施測通過率為 80.9%。

(2)體育常識線上測驗，通過者 2,493、未通過者 37 人通過率為 98.5%。

## 計畫十六：產業實習與就業輔導

- 1.完善職場實習機制：海內外實習總數 1,203 人。產業學群實習學程修課 128 人次。並已完成全校所有院系訂定「校外實習委員會設置要點」及設立院系校外實習委員會。
- 2.規劃職涯與實習輔導
  - (1)109 年舉辦職能增能計測驗解析講座 26 場次，學生整體施測率 78.45%。
  - (2)師友計畫：企業導師招募 157 位。辦理學習任務為一場拜師典禮、11 場產業趨勢經驗分享及實力培訓課程、20 場導師與導生小組討論、4 場企業參訪、1 場實習與徵才媒合會。
  - (3)就友室設置之共學基地空間，主要於推廣學生與校友應用，本年度使用人次超過 250 人次。
  - (4)就業準備與產業連結
    - A.徵才博覽會轉型為線上徵才辦理，家數共 64 家，線上參與人數達 14,182 次；雇主說明會辦理達 4 家。
    - B.THU 人才網建置與推廣，將實習與正式職缺彙整至平台，提供廠商及學生於平台進行媒合。
- 3.推廣「全球專業實習聯盟平臺」
  - (1)舉辦 35 場國際職場實習培訓工作坊。
  - (2)舉辦 4 場實習行前講習與 2 場實習成果展。
  - (3)開設 4 門產業學群實習學分學程。
  - (4)選送 128 位學生至國際職場實習。
  - (5)「全球專業實習聯盟平臺」有 1,376 家企業、52 位本校教師與 1,109 位學生會員。
- 4.連結國內外實習機構及校友企業
  - (1)鏈結 EMBA 企業導師社，校友企業、提供產業實習職缺，累計達 72 家。
  - (2)持續推動實習職缺之提升，目前累計達 1,524 家企業。
- 5.辦理畢業生流向調查機制與回饋：畢業一年追蹤比率達 86.43%。畢業三年追蹤比率達 77.66%。畢業五年追蹤比率達 72.66%。

## 計畫十七：培育體系與實踐平台

- 1.完備學生培育機制
  - (1)學生發展暨領袖培育
    - A.L0-大學入門與大一年新生住宿與特色主題活動深度連結。
    - B.L1-開設共同核心課程東海風及社群共同課程等 2 項共同課程核心模組，並開設 Alpha Leader 及棟長兩個社群培育課程。
    - C.L2-深化 1 個宿舍主題村內涵與特色發展。
  - (2)學生社群整合發展：開設共同核心課程，整合 Alpha Leader、棟長及小組長培訓，參與約 1,011 人。
- 2.推動多元課外學習
  - (1)社團扶植發展
    - A.109 年辦理提升社團實戰能力培訓課程，參與培訓人數達 657 人。
    - B.109 年社團幹部領導知能訓練，3 天 8 場次共計 18 小時的課程列入微學分課程，共計 138 人參與。
    - C.優化社團評鑑制度：配合社團發展現況及教育部政策，修改社團評鑑辦法。參與社團評鑑達 122 個。
  - (2)學生自治與民主
    - A.109 學年學生會會長總投票率 11.68%。
    - B.辦理宿舍生活公約討論會，提昇學生對宿舍生活及公共事務參與，參與達 1,200 人。
  - (3)帶動服務精神：109 年辦理志工訓練課程、服務成果發表會及校外參訪等，共計 255 人參與；另辦理四場服務聯繫會報，提供各志工團交流平台。
- 3.整合博雅學習之資訊平台與機制
  - (1)博雅學習歷程資訊平台：截至 12 月使用平台人數共達 5,731 人次。
  - (2)虛擬貨幣平台：虛擬貨幣平台目前使用人數達 2,246 人。
  - (3)募資平台：109 年共輔導募資個案 5 案。
  - (4)說故事平台：累積影片 45 支。規劃系列的影音課程，已達 120 人次參與。
- 4.109 年度共通過 80 組社群，包含議題導向式社群 35 組、專業能力深化 44 組及自主募課社群 1 組。
- 5.高中大學合作課程
  - (1)109 年度高中自主學習課程已與忠明高中、惠文高中、后綜高中等 3 間高中合作。
  - (2)109 學年度共開設 5 門 AP 課程；另開設二門高中生皆可選修的線上課程。