

107 年度校務發展計畫之辦理成效

計畫名稱	計畫一：強化學生語言能力
<ol style="list-style-type: none">1. 申請英語授課加發鐘點 106 學年第 2 學期共計 49 門課程(46 位老師)·107 學年第 1 學期共計 72 門課程(62 位老師)。2. 107 學年度聘任二位來自 PiA (Princeton in Asia)分別為 Ms. Ariana Zetlin 與 Ms. Delisha Thompson 及二位海外約聘專案教師 Mr. Jonathan Hayes 與 Mr. Stephen Birk。3. 學生畢業前考試通過(相當於 CEFR B1 等級)及替代課程通過之學生數約 82.88%。4. (1)建立課程模組 (2)編輯模組教材 (3)引進外部資源。	

計畫名稱	計畫二：課程轉型與專業深化
<ol style="list-style-type: none">1. 106 學年度第二學期共開設 9 門深碗型課程·107 學年度第一學期共開設 17 門深碗型課程。2. 各學院於 107 年度共提出 32 件申請案·包含 17 件院系整合式課程計畫·以及 15 件系所課程改善與更新計畫。3. 共計 242 演講場次·主題式微學分課程共 16 門·完成修課學生約 486 人。	

計畫名稱	計畫三：博雅學習與通識素養
<ol style="list-style-type: none">1. 教師與 TA 共同成長<ol style="list-style-type: none">(1) 通識 TA 引導能力工作坊：以論語、孝經與敘事想像工作坊為主·每週六上午 10 點到 12 點共 9 次。(2) 通識課程改革成果分享會：共辦理 4 場。2. 「真愛學生」教學法<ol style="list-style-type: none">(1) 校內真愛學生教學與課程設計工作坊：共辦理 5 場·另外·尚有以如何做自己的生命設計師與敘事想像工作坊在每週日上午 10 點到 12 點共 10 場。(2) 舉行全國真愛學生工作坊 1 場(5/20)。3. 持續推動教學與課程調整之循環改進機制： 開學前及學期末辦理教師教學工作坊·宣導通識課程領域的調整·並分享各領域教師的課堂經營方式與文流·以提昇學生學習態度與成效。4. 紅土學院<ol style="list-style-type: none">(1) 課程 7 門·修課學生 255 人次·體驗課程 24 場及農作影響 759 人次。(2) 食農教育活動 12 場次 309 人次。(3) 綠領種子師資 16 場人次。(4) 教師交流活動 5 場次·共計 56 人次。	

計畫名稱	計畫四：跨域創新學習模式
<ol style="list-style-type: none">1. 107 年度共計 28 個系組與其他系組簽訂「雙主修必修科目學分抵免協定」·達成比率佔全校系組 60%。雙主修協定的簽訂。2. (1)跨領域課程 106 學年度第二學期總修課人數為 3,194 人·107 學年度第一學期總修課人數為 4,268 人·學生參與跨領域課程修課比率提升了 33.6%。 (2)107 學年度第一學期共開設 22 個跨領域學分學程與 3 個課程模組。3. 107 年 11 月 5 日於研發委員會申請增設「樂活與科技虛擬學院」及「雲創學院」通過·另·「樂活與科技虛擬學院」已完成學院之課程地圖。4. 程式語言於 107 學年度第 1 學期開設 6 門「運算思維與程式設計」課程·提供非理、工等院系學生修習·修習系列課程共有 242 位學生。5. 混合式實境 MR 電腦教室展延至 108 年度建置	

計畫名稱	計畫五：數位學習與平台建置
<ol style="list-style-type: none"> 1. 106 第二學期完成 8 門線上課程；107 第一學期完成 6 門線上課程，107 年度共完成 14 門線上課程。 2. 暑期開設學前微積分與學前英文課程： <ol style="list-style-type: none"> (1)學前課程：107 年微積分學前學前預備課程共開設 3 班、學前英文共開設 11 班。 (2)與高中端合開 AP 課程 105 學年度第二學期至 107 學年度第一學期已開設 9 門課程，107 學年度第二學期 AP 課程現正規劃中。 3. 學生自主學習社群 106 學年度第二學期共 62 組申請，40 組通過；107 學年度第一學期共 37 組申請，34 組通過，107 年度共成立 77 組。 4. 已完成創課學習平台建置，並以 iLearn 愛學網為系統名稱。 5. 教師製作創新教材於每年之第一學期申請，並於第二學期檢視完成狀況後進行補助，106 學年度共 7 件教材補助申請案，僅 3 件完成，107 學年度「東海大學專任教師教材教具製作費補助」經 107 年 10 月 16 日教學發展委員會評選通過 5 件： 6. 成立數位學習推動委員會，辦理數位學習事宜。已將「數位學習推動委員會」納入「東海大學圖書委員會組織章程」，圖書委員會組織章程修正案已送校務會議決議通過。 7. 已完成東海 LineBot 平台建置，截至 107 年 12 月 10 日已有 9,788 人登錄 THU-NID 註冊使用，包含 9,603 位學生與 185 位教職員。 	

計畫名稱	計畫六：建置新創生態系統
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過大專院校創新創業扎根計畫、五大創新創業學成培養學生創新團隊共計 60 隊。 2. 提升學生跨域學習能力，參與跨域創新方法與工具學習之學生人數 816 人(達文西墊腳石課程/品樂東海創新創意課程/東海野餐日工作坊/議題松)。 3. 透過課程模組及五大創新創業學程培養學生創新團隊，並參與創新創業競賽共計 42 隊。 4. 主辦議題松及創新創業活動，共計 5 場(智慧校園議題松/智慧生活議題松/中區再生議題松/全面通企創新創業專題發表活動/聖誕月裝置藝術展)。 5. 參加國際、國內競賽獲獎共計 17 團隊 	

計畫名稱	計畫七：強化優質校園學習環境
<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成圖書館無障礙電梯設計。 本案已完成設計及發包作業，預計於 107 年 12 月 31 日前竣工。 2. 校園建築保存活化 <ol style="list-style-type: none"> (1)「市定古蹟路思義教堂及鐘樓調查研究修復再利用計畫」。 (2)「文化資產保存綱要計畫」擬定之「文化景觀劃定範圍與方式」以及「各文資標的物提報指定、登錄時程分期計畫」。 (3) 107 年 07 月 17 日第 8 次校園文化資產保存及活化規劃委員會通過「男生宿舍 11 棟」及「女生宿舍 12 棟」和 107 年 09 月 19 日行政會議通過，增列為本校早期校園「文化景觀」提報範圍。 3. 綜合活動大樓案已完成初步基地分析、量體計畫、執行期程之規劃。 4. 節能減碳 <ol style="list-style-type: none"> (1) 執行樓館照明設備汰換原傳統燈具為 LED 設備，全校電力節電率已達 5%以上。 (2) 107 年持續以電動巴士執行校園接駁。 5. 提升教學空間環境 <ol style="list-style-type: none"> (1) 建置無線麥克風系統教室。 (2) 建置觸控式電腦銀幕及高畫質投影設備教室。 (3) 購置遠距教學多功能 e 化教室設備。 (4) 建置小組討論型式及新式桌椅教室，107 年度完成 6 間教室。 (5) 中正堂旁全面汰換上籃球場為 PE 球場。 	

6. 跨域學習空間
 - (1) 建置 AR/VR 數位攝影棚。
 - (2) 開設「數位攝影棚實務與應用」微學分課程 1 門，共辦理 15 場主題講座。
 - (3) 107 年 12 月完成寧靜悅讀區、兒童文學等區域。
7. 綠能館舍
 - (1) 依法完成室內空氣品質專責管理人員送訓，取得合格證書與設置。實施圖書館室內空氣檢測。
 - (2) 圖書館汰換為變頻螺旋式冰水主機 240RT 兩台與建置各項變頻系統，整合校內智慧校園電力監測系統(ICEMS)。
 - (3) 更新圖書館 T8 燈管為 LED 照明設備。
8. 住宿及活動空間整修
9. 活化社團空間
 - (1) 整合同類型社辦
 - (2) 修繕現有社辦空間，及戶外活動安全場地及設施，提供優質學生活動場域
 - (3) 107 年暑假於本校中正堂地下室增設體能性社團練習設備
10. 廢棄物暨資源回收物平台示範改善案，完成設計圖說及第一次工程招標。

計畫名稱	計畫八：推動校務研究
<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃、設計與建置校務資料庫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 建置學生學習歷程相關資料： <ol style="list-style-type: none"> A. 入學管道 B. 修課歷程 C. 社團 D. 活動參與 (2) 彙整與分析校務評鑑基本資料 (3) 已盤點彙整校內系統現有欄位並新增 QS 排名所需欄位於同一系統 (4) 建置彙整系友相關資料系統 2. 年度重點計畫分析報告 <ol style="list-style-type: none"> (1) 提供校務發展計畫研究表現分析，落實 PDCA 之分析數據，訂定年度亮點計畫，於 107 年 6 月 21 日董事會爭取到 107 學年度亮點經費。 (2) 針對高教深耕計畫之學生學習、系院校學程有系統地進行成效分析。 <ol style="list-style-type: none"> A. 學生學習 B. 教師教學 C. 系院校課程 D. 整體教學環境 	

計畫名稱	計畫九：強化師資教研能量機制
<ol style="list-style-type: none"> 1. 107 年 6 月 19 日通過修正「管理學院專任教師學術著作獎勵審查細則」。 2. 研究能量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 專任教師在國內外重要期刊持續發表論文，107 年度教師學術著作獎勵共 523 篇。 (2) 教師對外申請獲補助之各項研究計畫數量，107 年度科技部計畫通過達 237 件。 3. 107 年 4 月 25 日修訂「姐妹校研究生研修實施要點」、107 年 5 月 11 日修訂「特聘教授設置辦法」、107 年 6 月 25 日修訂「申請科技部獎勵特殊優秀人才作業實施細則」、107 年 11 月 7 日修訂「彈性薪資實施辦法」。 4. 推動跨領域教師特色研究 <ol style="list-style-type: none"> (1) 107 年度獲得科技部整合型研究計畫補助 16 件，另，本校補助整合型研究計畫 1 件(政治系沈有忠老師「右翼政黨與新興政治勢力崛起的全球化趨勢」)。 (2) 國際性學術研究交流合作計畫共 4 件。 	

- (3) 聘任特聘教授 23 位，有效激勵教研風氣，帶領跨領域研究。
- (4) 107 年度教師社群達 39 組，並有 144 位教師參與社群(占全校教師 26%)，教師自主(Faculty Lounge)交流空間於 107 年 10 月完工。
- 5. 產學實務升等辦法討論。
- 6. 多次與人事室、教務處研擬修訂現有教師評鑑研究子項之調整方案，預計 107 學年度第二學期校務會議提案修訂。

計畫名稱	計畫十：活化教師學術網絡
1. 學術網絡與交流平台 <ul style="list-style-type: none"> (1) 107 年度與國外 10 所大學簽定學術交流協定書 / 總約。 (2) 107 年度教師學術著作獎勵共獎勵國際合著期刊 74 篇。 2. 與國內外知名校友共同進行學術研究或教學分享等，107 年執行 12 場次。 3. 本校 107 年與 9 個國際知名大學及研究機構進行國際合作與研究。	

計畫名稱	計畫十一：厚實本校創研能量
1. 發揮校級研究中心的功能，推動與社會及生態永續發展相關之課程、活動及研究，執行成效如下： <ul style="list-style-type: none"> (1) 樂齡生活課程與活動相關執行成效，如下： <ul style="list-style-type: none"> A. 東海大學為培育跨域人才與創新教學模式，特於 107 年度創設虛擬之「樂活與科技虛擬學院」及在學院正式創設前整合相關系所師資，106-2 共開 21 門課、107-1USR 計畫共開設 9 門課程，合計總修課人數 859 人。 B. 校內老師根據本身專業舉辦各式課程供場域參與和研修，以協助培育社區人才。 C. 舉辦 1 場「銀髮科技新樂園-青銀行動車創意徵稿競賽」競賽。 (2) 高齡社會創新服務模式相關執行成效，如下： <ul style="list-style-type: none"> A. 建置「USR 官網-樂齡生活官方網站」，網站連結：http://140.128.197.7/。 B. 執行「都市與鄉村社區照顧模式差異性比較」及「應用個人化活動指標穿戴式科技銀髮族運動處方」研究計畫。 (3) 生態主題團隊與感測器建置情形，如下： <ul style="list-style-type: none"> A. 以藻礁生態系為主題方向，與中研院、台北大學、成功大學等共組策略團隊，並已申請獲得以下計畫補助。 B. 空汙臭氣感測器監測網建置部分，目前已於校內外各設置 30 個左右的空氣感測器。 (4) 生態相關課程及活動辦理情形，如下： <ul style="list-style-type: none"> A. 野鳥社及賞鳥活動：野鳥社 107.2.1 正式復社運作。 B. 特色田野實習課程：由三門不同課程組成，包含水下調查技術、熱帶生態學及國際田野調查。 C. 野望影展：107 年度完成 13 場影片播放以及 3 場講座。 D. 在地紀錄與創作 2. 強化五大特色研究中心之運作，邁向頂尖 <ul style="list-style-type: none"> (1) 提升校級研究中心(含專案計畫中心)跨領域與整合校內研發能量，107 年度跨領域研究計畫及論文發表表現如下： <ul style="list-style-type: none"> A. 跨領域研究計畫共計 7 件。 B. 論文發表數就全校整體而言，107 年較 106 年提昇超過 5%。(以 107.12.20 之 Scopus 資料庫統計數據計算) (2) 107 年度榮東院校合作研究計畫執行件數達 10 件，產學合作與相關研究計畫執行件數達 16 件。 (3) 完善並活化學校貴儀中心的使用機制及功能，協助並提昇校內研發能量，建立產業服務機制與平台，促成 6 件產學合作計畫。 (4) 完成收集至少 30 株細胞株及 20 種微生物，存放於合乎條件之實驗室，盤點現存細胞株及微生 	

物現況資料，以虛擬雲端建置資訊管理，有助於研究合作。

(5) 積極與國外團隊合作，相關合作情形如下：

- A. 106 年底，熱生中心與印尼迪波內戈羅大學(Diponegoro University)師生進行印尼在地生物與環境之研究與交流。107 年下半年，本校與美國匹茲堡大學雙方就學術研究、教學經驗與課程設計等進行合作簽署。另預計 108 年初熱生中心組團至韓國 National Institute of Ecology 進行參訪。
- B. 107 年生科中心與立陶宛和斯洛伐克分別進行「2D 結構貴金屬奈米粒子之生物感測相關應用」、「脂質代謝為粒線體功能的調控樞紐」等兩項國際合作計畫。(多年期)
- C. 舉辦各項研討論壇，邀請國內外著名專家到校演講，舉例如下：
 - a. 2018 臺中學國際研討會。
 - b. 第 11 屆日本台灣雙邊機能性有機分子構築研討會
 - c. 另有巨大集團前執行長(捷安特品牌創始人)羅祥安、中央社董事長劉克襄等多場演講活動。

(6) 107 年度針對中部產業進行輔導及研發協助，廠商及輔導內容舉例如下：

- A. 鉅峰食品股份有限公司(十八養場)
- B. 司博創意科技有限公司
- C. 眾達智慧工廠股份有限公司
- D. 樂齡智能產業股份有限公司
- E. 云碩科技股份有限公司

(7) 107 年 7 月成立研發處專案計畫中心「社會實踐暨都市創生中心」；中心以臺中舊市區做為關注和實作場域，師生們實際體會、調查都市發展過程中，形成的各種空間與社會議題，進而以議題導向和行動學習方式，引導學生整合社會資源提出構想，並付諸實驗性的嘗試與實踐。另原定 107 年成立之「雲創中心」，後改以與 AWS 攜手成立「雲創學院」。

計畫名稱

計畫十二：創業扎根到產學鏈結

1. 透過產學獎勵機制，鼓勵老師及相關單位投入產學合作，並設置單一產學合作服務窗口，以整合行政服務與研發能量，本學年已達成 232 件產學合作計畫。
2. 本校衍生事業-東海國際顧問有限公司，希望能縮短傳統法學理論與實務落差，將研究力量實際與產業界緊密結合，使老師們可以直接的方式藉由學術專業回饋社會，並提供學生到公司實習，使學生見習的機會也為之提升。
3. 產學鏈結
 - (1) 建立學校與企業間產學合作(教學與研究)關係，已達成至少 60 家。
 - (2) 「慕恬佳樹社會企業有限公司」成立於 2016 年 11 月，由東海大學 EMBA 大學志趣相同的 CEO 菁英成員所組成。
 - (3) 使用需求考量，已將改建計畫調整為二樓 Co-working Space 優先，以打造師生共學共創空間。
 - (4) 舉辦大型競賽或研討會已達 107 年預期目標。
4. 教育部大專院社會責任 USR (University Social Responsibility) 實踐計畫，本校於 107 年度積極爭取到 A、B、C 類計畫各一件，分別為「大肚山兒少青跨世代全人培力創能發展計畫」(A 類)、「誠食夥伴、好氣社區」(B 類)及「青銀共創、樂齡樂活—台中市西屯區優質長照支持系統之建立與協作」(C 類)。
5. 本校 107 年度教師專利申請以發明專利為主，發明專利已申請 8 件，7 件待送。

計畫名稱

計畫十三：國際交流與國際移動力

1. 拓展國際合作機會
 - (1) 本年度尚未新簽訂雙聯學位合作計畫，但目前進行之雙聯學程簽署學程共有 5 個學程。
 - (2) 新簽訂 20 所姊妹校
 - (3) 新簽訂 1 個教師交換合約

- (4) 4 組異地教學活動
2. 提昇國際移動力
- (1) 增加 27 位 Outbound 交換生
- (2) 目前 9 個學院共有 7 個院達成至少有一個雙聯學位/海外實習課程
3. 協助舉辦 2 場國際研討會/論壇；主辦 1 場國際論壇
- 國合暨兩岸共 2 場，參與波蘭盧布林管理學院-提昇教職員國際移動力論壇暨姊妹校國際周，土耳其哈西德配大學-行政暨政治國際議題探討暨國際移動力之探討。印尼台灣教育中心主辦 2018 台印高等教育論壇共 1 場，共計臺印雙方代表處與高等教育部門官員、知名大學校長、副校長及國際事務主管等近 200 人參與，其中臺方 130 餘人，印方 59 人，出席學校高達 94 校(臺方 62 校，印方 32 校)。

計畫名稱

計畫十四：全球視野與國際校園

1. 國際生交流場域
- (1) 語言交流課程：106 學年第二學期開設一門印尼語文化課，越南語則於 107 學年第一學期開課，目前累計出席人次達 185 人次。
- (2) 高關懷學伴：高關懷學習生達 34 人，學伴 19 人，課業通過率達 80%。
- (3) 國際志工團：國際志工申請出國交換比例達 36.6%。
2. 國際校園
- (1) 「文化適應及國際移動力」課程：微學分，修習學生 4 人(停開)。
- (2) 國際學生住宿學習：參與國際村活動之境外生達 286 人次。
- A. 106-2 學期，共舉辦四次活動
- B. 107-1 舉辦兩次活動，分別為期中進補及多元文化晚會。
3. 提升高教輸出
- (1) 舉辦海外科學營隊/文史營隊 2 次(Inbound / Outbound)。
- (2) 辦理海外師資多元講座與論壇 2 場(Inbound / Outbound)。
- (3) 學海計畫推廣及宣導，107 年度獎補助人數共計 18 位，尚有餘款保留於補助明年度春季薦外交換之同學。

計畫名稱

計畫十五：強化國際教育之創新教學系統

1. 強化學院各全英語學位學程之課程
- (1) 107 年度本院永續學程延攬 1 名專任外籍教師。
- (2) 本院 107 年擬提「國際學院學士學位學程」惟未通過教育部核定，將檢討本院各課程後再提出相關具體計畫。
- (3) 107 學年度國際學院外籍生人數已逾 1/5，外籍學生人數穩定成長，且國經學程外籍學生本年度招生人數達歷年最高(18 人)，目前全院以外籍生比例達 1/4 為目標招生中。
2. 提升本地學生國際移動力
- (1) 107 年 11 月本院持續推動 F-L Program 與日本關西大學合作計畫，另拓展與菲律賓 University of San Carlos，總計 20 人次學生參與上述計畫。
- (2) 107 年本院國經學程完成與美國安得烈大學(Andrew University) 3.5+1.5 雙聯學位合作計畫。
- (3) 同時啟動與澳洲南十字星大學(Southern Cross University)洽談本院與該校之 3+1 雙聯學位合作內容。
3. 國際合作教學課程
- (1) 本院永續學程推動與菲律賓 University of San Carlos, Philippines 合作，於 107 年度進行兩次交流。
- (2) 持續執行與羅德島大學、Trinity University、關西學院大學、寧波諾丁漢大學、華僑大學等合作國際交流計畫。
- (3) 與華僑大學國際學院合作境外雙聯專班，第一年計有 32 位學生來院就讀。

(4) 推動 1 門 GL Program 課程與通識中心合作雙掛。

計畫名稱

計畫十六：生活、學習與職涯輔導機制

1. 新生大學入門
 - (1) 開設大學引導課程 12 門通識課程，延續大學入門。
 - (2) 於大學入門後辦理檢討會議，並透過問卷調查檢討課程主軸及內涵是否符合學生所需。
 - (3) 大一新生對大學入門各項主題學習滿意度達 80-93%不等。
2. 住宿學習
 - (1) 推展具特色住宿學習主題村。參與主題村村民達 1,634 位。107 學年第 1 學期參與新生村活動人數達 662 人。
 - (2) SOAR HOUSE 與 LOVE HOME 兩個主題村合辦「成長工作坊」
 - (3) 於住宿學習主題區招募 108 位宿舍主題村幹部入住宿舍協助主題村運作，並辦理村民招募說明會，規劃村民聯合活動。
 - (4) 取消大一共同必修課程的課業輔導機制。
3. 社團發展 2.0
 - (1) 辦理儲備幹部課程、規劃社團幹部規劃與執行活動的能力之訓練課程、辦理企業管理人講座或分享會，共辦理 25 場次課程，約 1,858 人次學生參與。
 - (2) 修改與討論學生社團評鑑指標，並於 106 學年下學期社團平時評鑑開始試辦將進行評鑑資料電子化審查。
4. 扶助弱勢學生
 - (1) 設立「學生資源中心」。
 - (2) 於 107 年 4 月 25 日行政會議修正通過「東海大學扶助弱勢學生勵學基金設置辦法」，並訂定課業輔導、職涯輔導、軟實力培育、服務實踐等措施之輔導助學機制。
 - (3) 提供弱勢學生課業輔導達 496 人次。
 - (4) 針對有就業需求同學，達到強化職涯輔導 305 人次。
 - (5) 鼓勵弱勢學生參與軟實力與內在力的輔導與培育的多元學習課程，107 年度共計有 985 人次參與學習。
5. 導師制度
 - (1) 於 107 年 1 月進行導師制度問卷調查，共計約 200 位導師上線填寫問卷，並於 2 月 23 日導師會議中，向所有導師進行分析結果說明，同時研擬相關改善方案。於暑假期間強化導師資訊系統功能及學生輔導資訊。107 年 10 月通過修訂本校導師制實施辦法。
 - (2) 職涯跨領域導師全校系所建置率達 94.5%、職涯導師協助職涯輔導活動辦理學生參與 1,822 人。
6. 協助學生身心健康發展，培養正向生命態度
 - (1) 定期召開「衛生委員會」討論健康促進計劃工作，由健康促進工作小組成員，配合健康促進計畫推動健康體位(含代謝症候群防治)、性教育(含愛滋防治)、菸害防治(含無菸校園及藥物濫用)及急救訓練、空污自我防治等主題活動。
 - (2) 107 年度共辦理 85 場健促活動，包含活力體適能、揪團減重及健康步道叭叭走、健康講座體位檢測站及健康博覽會等多元活動，共吸引 9,998 人次參與健康健促活動，參與學員之認知、態度或行為正向改變人數達 94%。
 - (3) 配合大學入門進行「大學生心理健康量表」施測。邀請導師及專業團隊追蹤關懷並適時轉介。服務 3,200 人次。
 - (4) 以「情感教育」為主軸，辦理 25 場活動，合計 876 人次參與。生命教育：107 年度辦理 4 場生命教育系列活動，總計有 157 人次參與。
 - (5) 辦理品德教育及人權法制講座 4 場次，參與人次達 1,600 人以上。
7. 勞作教育 3.0
 - (1) 107 年度 8 期勞作活動教材，完成 8 個學習主題編輯，運用於勞作課程日，教材使用學生計 3,500 名。

- (2) 學務處與通識中心合作開設 6 門勞作領導專業課程，修課學生包括現任勞作小組長及儲備勞作小組長等共計 161 人。
- (3) 107 年度共辦理小組長教育訓練 5 場次，並持續精進勞作小組長教育訓練。
- (4) 於每期勞作期中時程發送勞作導師電子報，加值勞作活動互動交流，學年電子報觸及 1,640 人次。

(5) 107 年度辦理社區清掃學習 2 場次。

8. (1)執行團隊 APL7 有 6 組團隊、APL8 有 9 組團隊，共 15 組 APL(學生自主性學習計畫專案)，主題內容除公益性外，同學也以多元主題執行。計畫執行者計有 65 人；參與觸及人數達 842 人次。
- (2)107 年度辦理多場博雅講堂、雅敘、夜談等專題演講、活動，計有 1,033 人參與。以及職涯系列工作坊、專題講座、企業參訪等交流活動，計有 978 人次參與。以上全校師生以及校外人士參與人數，共計達 2,011 人次。

9. 提供全體學生進行職涯適性測驗，同時舉辦職能增能測驗解析講座達 26 場次，計畫提升學生施測率達 74%，並以學生就學期間至少獲得一次職涯適性測驗測驗為目標。

10. 畢業生調查追蹤回收率設定(包含拒答人數)：

追蹤年度	學士	碩士	博士
105 學年度	97.29%	97.44%	100%
103 學年度	95.66%	96.44%	100%
101 學年度	96.38%	95.99%	96.43%

- 11.服務學習整合與深化

- (1) 建置全校社會實踐資訊整合平台(<http://se.thu.edu.tw>)。
- (2) 先發起的服務學習教師社群已穩定運作，藉由定期舉辦、輪流分享的機制，分享個人在專業研究領域或教學現場的所知所見，共完成 6 場次、55 人次教師共學。
- (3) 舉辦 2 場服務學習教師工作坊、2 場服務學習教學助理培訓、1 場協力單位座談會。
- (4) 成果發表會於 11 月 13 日舉行，主題為「在探索中成長」，分享海外服務學習、仿生設計課程及 USR 計畫，共 42 人參加。同時今年也製作 2 部短片：「服務學習，學什麼？」(<https://youtu.be/X79egEqoOX8>)、「聽見微聲、看見改變-2018 年清邁兒少關懷服務」(<https://youtu.be/u-oKL1dw-is>)，以及發行 2 期的服務學習簡訊。
- (5) 7 月 15-24 日，服務學習組展開首次的海外服務行動，由林立聖組長帶領師生一行 10 人前往泰國清邁，與當地三個非營利組織合作，為當地弱勢兒少提供主題式團體活動、手作課程、中文教學，以及學生宿舍油漆等各式服務。

計畫名稱

計畫十七：產業實習與就業輔導

1. 全校有日本語言文化學系、企業管理學系及社會工作學系...等 15 個系所，於第四學年的學期中參與「校外實習」課程。
2. 職場實習輔導
- (1) 職涯講堂之修課人數可以達 120 人次。
- (2) 學生滿意度達 90%以上。
- (3) 每一學期講者職場領域可跨至 10 種領域。
- (4) 107 年度以兩院一班各開設院職涯輔導(文法社創 1 班+理工 1 班)，並邀請業界輔導老師進行系列職涯規劃輔導。
- (5) 推動全校 15 個系所成立系上的企業導師。(如:化材、資工、企管、社工、中文、社會等)
- (6) 106 第二學期開設「企業經營典範」、「社會企業研討」與「商管教育與服務學習」課程，107 第一學期開設「企業經營典範」、「社會企業研討」課程。
- (7) 107 學年度支援 36 場各系所舉辦之培訓活動與工作坊。
3. 全校各院皆有學系成立校外實習委員會，目前共有 29 個系已成立校外實習委員會。
4. 「國際專業人才輸送平台」有 49 位本校教師與 283 位學生登錄。

5. 國內外實習機構及校友連結

- (1) 目前統計海外實習人數為 1,090 位。
- (2) 校友企業實習提供職缺數達 100 個。
- (3) 台灣國際型會計師事務所或企業實習：26 位。
義大利國際型企業實習：5 位。
新南向國家(越南)：5 位。
大陸(廈門、福州、泉州)：19 位。
- (4) 車王電子公司建議「台灣跨國實習與企業合作聯盟」至英國參訪工業 4.0 相關之公司，正在籌劃中。
- (5) 延後至 108 年舉辦「全球專業實習聯盟平臺實習博覽會」。
- (6) 107 年 5 月開始發行創刊號，已發送 4 期
「Let GIFT Help the Youth in Taiwan Find a New Career Path」
(<https://english.cw.com.tw/article/article.action?id=2161>)被天下雜誌刊登於英文版網站。
- (7) 出版「擁抱全球」III、IV、V 電子書。

計畫名稱

計畫十八：培育體系與實踐平台

1. 學生發展暨領袖培育中心

- (1) 結合通識中心倫理領域及微學分課程，106 學年度開辦四門微學分課程及各種學生領袖培育課程。開設 3 門認識東海課程：傳唱東海、深讀東海、領導學習與服務訓練。軟實力培育部分 106 學年度下學期以僕人特質的五大面向來規劃：22 場。107 學年度上學期以符合博雅學習核心能力的七大向來規劃：共 8 場，所有參與學生共計 2005 人次。
- (2) 規劃社群專屬課程：Alpha Leader 課程開辦 9 場，共 727 人次；社團課程開辦 25 場共 1,858 人；棟長共辦理 12 場，參與人數達 1,088 人。
- (3) 僕人領袖實踐課程：參與人數達 1,565 人次。

2. 學生社群整合發展

- (1) 建立 2 個社群網實運作實驗平台：Alpha Leader 和棟長的 Line BOT。
- (2) 參與 Alpha Leader 培育課程人數有 267 人，實際完成所歸之課程並執行大學入門任務含 Senior-Alpha 約計有 180 人。
- (3) 宿舍棟長與主題村幹部：辦理 12 場相關職能訓練，並規劃資訊平台分享工作經驗。
- (4) 志工團：辦理志工訓練基礎課程、進階課程、歡慶發表會、校外參訪等，預期合計約 393 人次參與，並辦理志願服務團隊聯繫會報 4 場，建立各志工團互動交流之平台。

3. 博雅學習平台

- (1) 透過辦理 2 場博雅學習推動委員會，推選執行工作小組，全面檢核校訂博雅核心能力、通識課程的核心素養，及企業職場所需核心能力進行對應與連結。統整出校內具博雅核心素養的課程，提供學生規劃屬於自己博雅學習的地圖。
- (2) 辦理 3 場教職員「勵學基金、博雅學習歷程認證申請暨學生社群幹部證明認證流程說明會」，共有 95 人參與；認證校內博雅學習活動並紀錄對應核心能力，統整學生博雅學習歷程，使用平台人數達 3,529 人次。