

106年度教育部獎補助校務發展計畫之辦理成效

一、深耕創新學術重鎮

計畫名稱	執行成效
計畫一：強化卓越思維的課程結構	1、本校自 96 年度起即推動各系所開課整合式課程，每年開設整合式課程數達 60 門以上。 2、本校 106 年度教師申請英語授課加發鐘點共計 92 門。 3、106 年度共補助 48 名全英語授課教學助理。
計畫二：提升競爭優勢的特色課程	1、106 年度，系所共開設 8 門等證照專班以及開設實務課程輔導學生考取專業證照，習得就業技能。 2、106 年度本校持續開設校外磨課師，與交通大學 ewant 合作，開設 5 門課程。 3、本校於 2017 年規劃與馬來西亞拉曼大學繼續合作開設磨課師系列課程(三門)，以雙方均關心的環境永續議題，鏈結並強化跨國跨校的知識交流。
計畫五：推動學生學習的增能策略	1、106 年度學生學習社群審核通過共 78 組，包含多元領域學習社群 22 組；專業學科加強社群 51 組；新南向學生學習社群 5 組。105 學年度第二學期參與人次達 2,970 人。 2、106 年度基礎學科會計會考參與人數 2,235 人。 3、體育常識通過率為 98.8%及體適能檢測(畢業門檻)通過率為 88%。 4、106 年多益校園考應考人數為 2,995 人次，較 105 年增加 397 人。 5、推動校園英語文活動情形，如下： (1) 106 年 5 月 23 日舉辦「英語話劇比賽」，共 74 人參賽。 (2) 106 年 10 月 27 日舉辦「英語旅誌圖文競賽」，共徵得 23 件作品。 (3) 106 年 4 月 19 日至 5 月 25 日舉辦 6 場 English Corner 活動，總參加人次為 256 人。 (4) 106 年 10 月 5 日至 11 月 7 日舉辦 6 場 English Corner 活動，總參加人次為 246 人。 6、日文系應屆畢業生日語檢定 2 級以上通過率高達 97%。
計畫六：活化教師教學的創新能量	1、106 年 9 月 6 日於溪頭森林遊樂區辦理新進教師研習營，106 年新進教師人數 26 人，受輔導人數 26 人，接受輔導比率達 100%。 2、106 年度本校開設 21 門數位課程(包含 MOOCs 課程、校內線上課程、數位教材課程)。 3、105 學年第 2 學期與 106 學年度第 1 學期申請共時課程計各 2 門，合計 4 門；本校持續推廣共時授課課程。 4、106 學年度第 1 學期增設程式語言 TA，共有 12 門課 10 位 TA，負責協助教師

一、深耕創新學術重鎮

計畫名稱	執行成效
	<p>教學系統操作。</p> <p>5、105 學年度第 2 學期增設線上課程 TA，共招募 4 位 TA，負責協助線上課程教材製作及課程經營。</p> <p>6、106 年度共成立 35 個教師社群，如多元社會工作領域學習社群、管理學院教學創新社群、程式語言學習成長社群...等，共計 3,836 人次參與。</p> <p>7、106 年度辦理 10 場教師教學工作坊，共計 247 人次參與，其中由 11 月 8 日臺灣大學莊榮輝教授主講之【深碗課程概念與教學經驗分享】，為教師參與最踴躍場次，人數達 41 位。</p> <p>8、106 年度計有導師沙龍、退思會等教師社群博雅共學活動 26 場，共 330 人次參與。</p>
計畫七：提升教師實務增能的機制	<p>1、106 年度教師赴國內外產學機構申請通過 5 人。</p> <p>2、106 年度教師與業師共時授課合計開 5 門，105 學年度第二學期共開 2 門，106 學年度第一學期共開 3 門。</p> <p>3、推動教師教學、研究共攜，辦理 1 場新進教師研習營、4 組新進教師社群、10 場教師教學工作坊、5 組跨領域教師社群。</p>
計畫八：強化優質校園建設	<p>1、106 年度完成第二教學區棒壘球場，風雨球場工程於 106 年 10 月 27 日發包，預計 107 年 9 月完工。綜合活動大樓完成選址及擬訂規模。</p> <p>2、新建學生宿舍已完成選址及擬訂規模；另為提升住宿學習成效，將採家庭式套房設計，後續按本校重大工程參與辦法進行建築師評選及工程建設。</p> <p>3、106 年改善無障礙校園計畫，已完成資源教室、產學大樓無障礙廁所改善、連接產學大樓無障礙通路改善案等工程；106 年 7 月亦開始進行無障礙電梯工程，方便學生進出體育館；另圖書館無障礙改善案已完成規劃，並送臺中市政府辦理使用執照空間使用性質變更暨室內裝修審查中。</p> <p>4、完成東海路 41 號室內外整修、22 號室內裝修(105 年進行屋瓦更新)、53 號室內裝修及 47 號屋瓦更新。</p> <p>5、建置完成雲端智慧綠能管理系統(iGEMS)與智慧校園電力監測系統(iCEMS)，自 106 年度起，教學區師生及管理單位可透過網路，即時瞭解大樓(22 棟)用電情形，比對是否異常，除可警示採取管制措施，亦提供分析數據，藉以採行適切節能方案。</p> <p>6、景觀系館空間工程於 106 年 9 月正式驗收，且於 106 學年度開學時啟用；另美術系工坊亦完成規劃，執行建照申請中。</p>

一、深耕創新學術重鎮

計畫名稱	執行成效
	<p>7、圖書館自修閱覽室整建於 106 年初規劃完成，7 月初開始施工，12 月初工程竣工。其中包含改善空調設施、提升閱覽光照 1 度、建立分區閱覽空間、增強與思恩園連結之通透性、增闢 Learning Commons、增設 3 間微型討論室、設立罕用書庫等均按計畫完成，另 B1 至 1 樓的無障礙電梯，也已規劃完成，待評估與送審程序完備即可施作。</p> <p>8、東海生態農場之建置，105 年 7 月完成驗收雙棟溫室及高床架床，106 年 1 月完成驗收四棟單棟溫室及電力、灑水給水系統；另已完成 2 組百香果架作業區，降低農作教學場域衝堂；農場高低壓電力系統配置進行中。</p> <p>9、106 年 10 月 16 日完成校園整體規劃期末報告審查；內容如綜合活動大樓、新建學生宿舍選址及規模等建議，均獲採用並執行。</p>
計畫十六：輔導學生自我探索與團隊合作能力	<p>1、開辦大學先修課程(AP)：</p> <p>(1) 106 年 04 月 11 日於教務會議通過「東海大學先修課程實施辦法」。</p> <p>(2) 106 學年度第 1 學期與大甲高中合作開設兩門大學先修課程，分別為化學系的「化學的探究與實作」與生命科學系的「動物遺傳與演化」。</p> <p>(3) 開設「高中三年級學生線上增能學習」課程：</p> <p style="padding-left: 20px;">A、106 年度開設 4 門課程，共計 485 人次參與。</p> <p style="padding-left: 20px;">B、第六屆新生應與強化營於 106 年 7 月 31 日到 8 月 11 日辦理，本次 32 名學員參加，學員多益成績平均為 643 分。</p> <p>(4) 分別開設「科技與物理」106 年 4 月 8 日至 5 月 19 日及計算物理(一)106 年 4 月 8 日(六)~5 月 19 日(五)之線上課程。</p> <p>(5) 與高中交流合作相關活動</p> <p style="padding-left: 20px;">A、106 年度高中生小論文撰寫實作工作坊共計舉辦 11 場次。</p> <p style="padding-left: 20px;">B、106 年度教師跨域研習工作坊：2 月 22 日臺中場、2 月 22 日臺南場</p> <p style="padding-left: 20px;">C、106 年度跨域學生營隊：8 月 12 日輕營隊 1 場、2 月 19 日 Open Campus 1 場。</p> <p style="padding-left: 20px;">D、高中校長論壇：策略方向變更為個別拜訪高中校長及教務主任或輔導室主任，106 年度已拜訪 44 所高中。</p> <p>2、106 年度針對大一學生辦理生涯測驗，施測率達 72%，測驗解析講座達 29 場次。並舉辦全校性職能增能活動達 247 場，學生參與人次達 11,170 人次。</p> <p>3、106 年度大學入門辦理情形，如下：</p> <p>(1) 以為愛而生「傳唱東海」為主題，為 3,500 位大一新生設計四天大學入門活動。</p> <p>(2) 106 年大學入門滿意度為歷年最高，達 85%。</p>

一、深耕創新學術重鎮

計畫名稱	執行成效
	<p>4、住宿輔導公民文化的養成：</p> <p>(1) 提供新生及其他學生每年 5,200 名住宿，每寢 3-4 名室友，共同住宿學習。</p> <p>(2) 本校利用宿舍空間非屬集中式之地緣特色，發展出 10 個具有不同風格之住宿學習特色主題村。</p> <p>5、勞作教育團隊合作的試煉，已舉辦 8 次跨科系團隊學習。</p>
計畫十七：強化學生品德教育與生活輔導	<p>1、106 年度持續擴充導師資訊系統功能，新增導生班級弱勢學生註記。106 年 11 月增加大一心理健康量表資訊，目前約有 8 成導師運用本系統進行學生輔導工作。</p> <p>2、實施大一勞作教育，整體而言，勞作學習對他人、對環境等面向的關懷力均獲得正向學習經驗者達 88%。</p> <p>3、106 年度班級講座共辦理 30 場次，共 1,793 人次參與。</p> <p>4、106 年度共辦理 59 場健促活動，共吸引 8,510 人次參加。本校為教育部 106 年度性教育(含愛滋病防治)示範推廣學校之一，106 年度共辦理 8 場，合計 1,228 人次參與。</p> <p>5、106 年度學生參與社團人數共 4,214 人。</p> <p>6、開設 6 班溝通技巧及關係建立通識課程，全校計有 129 人預選修。</p> <p>7、辦理品格與領導力課程，共 4 班計有 77 人次修課。定向營三個梯次計有 99 人參與。106 年度諮商中心及生輔組辦理生命教育系列活動計有 13 場次，約 2,410 人次參加。</p> <p>8、106 年獎助學金(含政府補助)受惠人次 4,469(核發金額 7,900 萬元)及工讀助學金(含生活助學金)受惠人次 4,000(核發金額 4,000 萬元)。</p> <p>9、106 年度辦理多場弱勢學生服務學習活動，共 629 人次弱勢學生志願參與。</p> <p>10、弱勢學生參與本校志願服務學習課程及學生領袖培育課程，滿意回饋達 80%。</p> <p>11、106 年度提供弱勢學生約 700 人次就業媒合機會。</p> <p>12、強化弱勢學生輔導，106 年度以建立生活服務學習學生團隊 8 組，並透過學長姊關懷系統，支持經濟弱勢學生約計 115 名。</p>
計畫十九：學生領袖培育計畫	<p>1、106 年度僕人領袖培育訓練開設 30 場團隊短講課程、7 場領導學堂以及 1 場體驗學習坊，共計約 1,860 人次參加。</p> <p>2、α Group System 培育，106 年度與通識教育中心合作開設三門通識學分課程：傳唱東海、深讀東海與創新東海，約有 250 位同學完成培訓。</p> <p>3、社團幹部研習參與人數達 800 人次以上。招募及基礎訓練學生宿舍棟長 97 名(含預備棟長 9 位)、志工 500 名及 75 位β-Leader。辦理志工訓練相關課程及</p>

一、深耕創新學術重鎮

計畫名稱	執行成效
	<p>活動共 6 場，計 301 人次參與。</p> <p>4、106 年度完成辦理勞作種子與勞作小組長新人引導培訓 4 場次。勞作小組長領導知能研習 5 場次。焦點主題團體 8 場次。培訓學年清掃學習幹部 22 人次。</p> <p>5、106 年度辦理 22 場教師社群博雅共學活動，共 266 人次參加；另辦理 4 場退思研習會，共 64 人次參加。另有 29 個學生自主性學習計畫專案，計畫執行者 123 人；參與者達 1,078 人次。辦理東海博雅講堂 4 場、東海雅敘 6 場、夜談 8 場、職涯講座工作坊 10 場、國際壯遊分享會 20 場，參與者遍及校內外師生來賓，共達 2,049 人次。</p>

二、永續特色重點研究

計畫名稱	執行成效
計畫九：強化特色研究	<p>1、活化校級中心，並配合校務發展計畫，推動專案型校級中心，使其成為校內跨領域學術研究交流平台：</p> <p>(1) 本校積極推動專案中心，成立如東海達文西共學共創中心、東海創新創業中心、樂齡生活與科技創新中心、國際職場實習發展中心、智慧製造與創新營運中心。</p> <p>(2) 針對部分校級研究中心重新評估與討論其研究定位及未來發展方向，期逐步強化校級研究中心績效：</p> <p style="padding-left: 2em;">A、軟體工程與技術研究中心：配合本校校務發展計畫程式語言之發展，中心以數位學習及程式設計為發展主軸，自 106 學年度起於通識教育課程致力推動程式語言與程式設計課程，並於 106 學年度第 1 學期建置完成問題學習導向教室(PBL)。</p> <p style="padding-left: 2em;">B、大陸社會暨管理研究中心：以強化本校與大陸台商服務及學術單位聯繫為目標。</p> <p>2、與榮總團隊合作交流：榮東計畫持續推動，雙方皆提撥對等經費執行計畫，106 年度共計 14 件申請案，並促成至少 10 件教研與產學合作案。</p> <p>3、鼓勵校內教師以「生技」與「永續環境」為主軸組成私校研發特色計畫團隊，推動跨領域整合性研究。</p> <p>4、105-106 年各校級研究中心及專案計畫中心積極爭取產學合作與研究計畫，共計 28 件。</p>
計畫十：推動校務研究辦公室	<p>1、跨單位議題分析目前已完成外籍生成績分析及比較、不同招生管道學生學習成效比較、東海新生高中來源分群、來自各高中之錄取人數預測、休退學分析、少子化入學 PR 值預測分析、高教深耕問卷分析。</p> <p>2、Tableau 圖表分析，共 77 個圖表。</p> <p>3、產出 106 年度校務研究報告 1 份，並依校務研究運作執行狀況與成果進行檢討及未來規劃。</p> <p>4、校務研究辦公室組織直屬副校長(兼主任)，另聘有博後研究員一名，研究助理一名，行政助理一名，共三名成員。</p> <p>5、分別在 106 年 3 月及 106 年 4 月舉辦 2 個梯次 4 個場次的 Tableau 教育訓練。</p>
計畫十一：厚實本校基礎研究	<p>1、106 年度國內外重要期刊論文發表數及被引用數持續成長，頂尖及 A 級著作獎勵為 256 篇，國際合著期刊為 86 篇。</p> <p>2、106 學年度獲科技部補助：私校能量計畫 2 件、專題研究計畫 165 件、產學</p>

二、永續特色重點研究

計畫名稱	執行成效
	<p>合作計畫 18 件、整合型研究計畫 29 件、國際合作計畫 1 件，共計 215 件。</p> <p>3、積極持續運用 Big Data 管理與分配各院系軟硬體研究資源。</p> <p>4、積極推廣運用資訊化提高學術研究與獎勵之執行績效。</p> <p>5、106 學年度教師提出整合型計畫補助申請，共提出 2 件，核定 2 件補助。</p> <p>6、化學系與斯洛伐克執行 1 件科技部臺斯(SK)國合計畫。</p> <p>7、106 學年度遴選 19 位特聘教授，有效激勵教研風氣。</p> <p>8、本校於已訂定「東海大學校外競賽獎勵辦法」，鼓勵學生積極參與校外競賽，提升自我能力，肯定學習成效，106 學年度第一學期之國際性競賽，本校再次在「德國紅點設計大獎」中榮獲紅點最佳設計獎。在全國性競賽中，有 9 個獎項共 19 位同學獲得獎勵。</p> <p>9、106 學年度大專學生研究計畫申請件數共 78 件，經科技部核定通過共 33 件。</p>

三、國際深化全球連結

計畫名稱	執行成效
計畫十三： 推動國際教育之創新創業教學系統	<p>1、106 年度國際學院現有兩學程「國際經營管理學位學程」及「永續科學與工程學士學位學程」，本地生達 211 名，境外生達 60 名。管理學院 107 學年度將成立「國際企業管理碩士學位學程」(全英語碩士學位學程)，目前招生中，預計招生人數為 6 名。</p> <p>2、開發國際教育合作機會與姊妹校共享師資及課程： (1) 持續推動 Mini-mester 課程，106 年邀請姐妹校來校教授課程之教師人數達 7 位，並招募 Visiting Students 共 7 位參與共同參與課程。 (2) 推動國際學院生接軌國際，106 年參與雙聯學位學生計 7 位，交換學生計畫學生計 20 位，總計 27 位學生參與長期國際合作交流計畫。</p> <p>3、擴大開設國際合作教學課程，與日本姊妹校關西外語大學合作 106 年 Faculty-led Program 計有 12 位國際學院生參與，與馬來西亞見習計畫計有 2 名國經學程學生參。105 學年度第二學期簽訂本校管理學院企業管理學系與馬來西亞拉曼大學(UTAR)合作 1+1 雙碩士雙聯學位，106 學年度第一學期本校企管系 4 位學生參與雙聯學位。</p>
計畫十四： 提升師生國際移動力	<p>1、106 年度赴國際姊妹校(不含兩岸)長期交換人數達 155 人，成長率達 25%。</p> <p>2、赴大陸地區姊妹校長期交換人數達 111 人，成長率達 23%。</p> <p>3、赴國際姊妹校(不含兩岸)短期交流研習人數達 155 人，成長率 25%。</p> <p>4、赴大陸地區姊妹校短期交流人數達 124 人，成長率 2%。</p> <p>5、與姊妹校建立雙聯學位計畫，完成 3 所姊妹校 5 系所次課程比對並簽約。另目前與大陸姐妹校建立之雙聯學位計畫，尚在接洽中。</p> <p>6、國際姊妹校(不含兩岸)來校交換生人數達 138 人，成長率 38%。</p> <p>7、大陸地區姊妹校來校交換生人數達 271 人。</p> <p>8、大陸地區姊妹校來校自費研修生人數達 94 人。</p> <p>9、春季與夏季短期華語及交流人數達 180 人，成長率 11%。</p>
計畫十五： 擴大多元招收境外生	<p>1、已完成設置境外招生行政據點，並成功爭取承辦教育部印尼臺灣教育中心，成功爭取教育部培英專案計畫獎學金，並順利招收 2 名來自新南向國別(馬來西亞及印尼各 1 名)之大學講師來校攻讀博士學位。</p> <p>2、完成以理工學院為單位，聯合赴馬來西亞寬柔中學新山校本部主辦之 2017 年度科學營，共計 250 多名該校學生參加，成效卓越。</p> <p>3、已完成馬來亞藝術學院與本校工業設計系、音樂系、美術系 3+X(副學士+學士)，以及馬來西亞韓江學院與本校中文系 3+X(副學士+學士)Inbound 雙聯課程比對及簽約。理工學院科系的課程比對持續進行中。另與大陸姐妹校建立雙聯學位計</p>

三、國際深化全球連結

計畫名稱	執行成效
	<p>畫，尚在接洽中。</p> <p>4、僑生入學管道之個人申請部分學校較能有所掌握人次。105 學年度填報本校科系為第一志願者為 66 位，成長率為 26.92%。</p>

四、產學合作企業接軌

計畫名稱	執行成效
計畫十二： 產學合作及 研究產業化	<p>1、本校「產學合作計畫實施要點」已於 105 年 12 月 28 日修訂，最新修訂條文適用於計畫開始日為 106 年 1 月 11 日之後者，要點第七條規定：提撥至學校之總管理費將依下列方式分級辦理分配，作為各院系及教師之研究計畫獎勵金。</p> <p>2、106 學年度編列產學合作計畫管理費獎勵金 400 萬元，作為相關單位推廣產學合作、研發成果技轉及授權等用途。</p> <p>3、共儀中心 106 年收入 1,069,892 元，產學合作(小聯盟)10 件，管理費 317,827 元。</p> <p>4、於 106 年 2 月正式啟動第一階段教師能量盤點事宜，目前已完成建置第一階段 25 位教師研究能量資料(電子與書面形式)；第二階段則預計回收各院推薦訪談之名單(合計 51 位)。目前透過行政支援與技術服務雙軌並行機制，106 年產學合作計畫已達 238 件。</p> <p>5、於 106 年 6 月 29 日向行政院農業委員會提出研發成果管理制度評鑑申請。106 年專利申請件數目前 9 件，獲證件數 12 件。</p>
計畫十八： 加強學生職 場訓練及職 涯發展	<p>1、職涯跨領域導師全校系所建置率達 95%。職涯導師協助職涯輔導活動辦理學生參與 2,241 人。</p> <p>2、課程實習皆達 1,468 人次以上、國內產業實習及專案實習(非課程)達 334 人次、海外實習達 250 人次。</p> <p>3、畢業生流向調查之畢業滿一年之回收率達 92%，畢業滿三年之回收率達 88%，畢業滿五年之回收率達 88%。企業雇主滿意度調查回收共計達 2,101 份。</p> <p>4、106 年度博雅學習平台使用人次達 2,689 人次，106 年平台活動認識場次上半年達 131 場次，下半年 125 場，共 256 場。</p> <p>5、開設友善農作基礎 3 學分通識課程，計 68 人修課。支持以生態農場為實作場域的 8 門共創課程，計 412 人次參加綠能人才培育活動。</p>

五、城鄉發展社會關懷

計畫名稱	執行成效
計畫三：整合跨域實作的教學課程	<p>1、106 年度共辦理 8 場教學助理工作坊及 2 場教學助理進階培訓課程。</p> <p>2、105 學年度第二學期開設 17 個學分學程，106 學年度第一學期開設 21 個學分學程，另自 106 學年度起推動「課程模組」課程，即二或三位不同院系教師，開設類似課程名稱，即可共同組成一個跨院系課程模組。106 學年度第一學期之「課程模組」課程，共計 12 位教師參與，開設 11 門課，共計約 538 位學生參與。</p> <p>3、研發創新教學模式：</p> <p>(1) 服務學習課程數達 34 門，舉辦 3 場教師服務學習教師工作坊及 1 場成果發表會，106 年度申請服務學習課程績優教師共 2 人。辦理 2 場服務學習課程教學助理培訓(28 人參與)，辦理 2 次服務學習績優學生選拔(18 名學生獲獎)，並以「亨德精神再現-活化大肚山社區」計畫，獲教育部青年署「推動以在地社區為基礎的服務學習創新方案」共 17 萬元補助。</p> <p>(2) 跨域共創課程，共有 8 門。教師社群聚會，共有 6 場，計 7 個學院、15 個系所、27 位教師參加。辦理工作坊，共 6 場，計 221 人次。紅土學院總學習共 412 人次。正向學習經驗達 87%。</p>
計畫四：精進學生學習成效的制度	<p>1、持續推動教學助理制度，106 年度共 510 人次。</p> <p>2、持續推動學習輔導 Tutor 制度，106 年度招募 83 位。</p> <p>3、提高學生學習社群申請之多元性，開關並引導學生自主學習：</p> <p>(1) 105 學年第 2 學期新增新南向學生學習社群，以僑生或外籍生與本地生組成，該社群共分為多元領域學習社群、專業學科加強社群及新南向學生學習社群。</p> <p>(2) 105 學年度第 2 學期舉辦「現代文學與詩劇場創作讀書會」，以文學獎為目標，自主進行寫作；其中 2 位社群成員成功在「教育部文藝創作獎」中獲得優秀佳績。</p>