

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

計畫名稱	計畫一：提升課程品質
自選辦學特色面向	教學
對應辦學特色評估重點	教學1、教學2
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮

- 1、103學年度彙整「東海悅讀經典」相關講座及教材，並結合中區中文寫作中心計畫建置專屬網站(<http://thuwrc.tu.edu.tw/>)
- 2、提升中文素養，由大一中文委員會編纂教材，強化學生基礎學科能力
- 3、為提升英文聽說讀寫能力，實施大一英文補救教學，透過課堂協助與課後輔導機制，大一進修部英文課程通過率已達80%
- 4、體育常識線上測驗系統已建置完畢，達成率100%：共2918位學生施測，2877位學生通過，通過率98.59%
- 5、進行體育畢業門檻檢定達成率100%，體適能檢測將於104學年度執行
- 6、103學年度教務會議通過，將於104學年度歷史與公民文化轉型為通識課程
- 7、落實基礎課程教學提升，包含微積分、普通物理學、普通化學、會計學及社會學五門基礎核心課程，達成率100%
- 8、持續鼓勵各院系開設統整性(capstone course)課程，102學年度透過亮點計畫推行之統整性課程共17門

計畫名稱	計畫二：建立創新教學模式
自選辦學特色面向	教學
對應辦學特色評估重點	教學1
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮

- 1、推動東海MOOCs結合翻轉教室之教學模式與以提升教學品質，目前各院已完成1-4門課程，共計13門課程，達成率72.22%；而通識中心亦積極配合跟進，已規畫開設3門課程，合計共16門線上教學課程
- 2、為與國際接軌，提供學生更好的教學品質，與MIT聯合建置開放式網路教育課程(edX)，目前共25門應用物理學系相關課程
- 3、為落實問題導向 (PBL) 教學應用，目前已有企管、國貿、資管及工工等系開設PBL課程，共計11門課程
- 4、

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

計畫名稱	計畫三：強化跨領域學習
自選辦學特色面向	教學
對應辦學特色評估重點	教學2
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮

- 1、有關強化課程與實務的連結，透過課程評量意見回饋，落實課程檢視機制
 - (1) 本校於103年7月辦理全校「個別暨學用合一課程」外部評鑑，本次共有28個系所參與，已於11月中旬前完成審查
 - (2) 本年度召開兩次檢討會議，並要求各學程進行自我檢核及強化與實務連結之課程內容
- 2、本校於103年成立「創新教學社群」及「教學策略社群」引領教師們將教學科技運用至課堂、學程中，以提高學生學習成效
- 3、本校於本年度完成跨領域學位學程之整體規劃，且已通過自104學年度起，正式成立「數位創新碩士學位學程」，隸屬於工學院
- 4、每年度的5、9月份，皆排定一週之跨領域學習申請，除了提供學生申請、諮詢等相關服務，並於大學入門新生活動中，安排相關宣傳及說明。本年度統計學分學程課程逾800人次修習，且取得證書的學生亦達60人次
- 5、已於102年10月通過「東海大學職涯暨跨領域學習導師實施要點」，由就友室進行導師培訓，以培養教師相關輔導知能
- 6、職涯跨領域導師輔導作業，103年度上學期已建置31位職涯跨領域導師，目前已完成237位學生輔導作業
- 7、本年度採以完善的課程培訓與學習夥伴制度為推行方向，分為兩面向實施：
 - (1) 深化教學助理培訓課程：安排初階與進階課程之培訓，以提升TA能力
 - (2) 建立H-Group學習團制度：協助課業落後基礎學科與整體學科之輔導，103年度第一學期共成立了37團，學習團至11月止輔導人次達253人次
- 8、本年度已完成彙整全校雙主修、輔系及學分學程等各類資訊之「跨領域學習平台」，
<http://cross.service.thu.edu.tw/>

計畫名稱	計畫四：推動創意、創新、創業三創課程
自選辦學特色面向	教學
對應辦學特色評估重點	教學6
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮 產學合作企業接軌

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

- 1、本年度4月份僅派遣兩位種子教師前往美國Babson College，參與創業教育訓練
- 2、工學院開授「創業精神與創業家思維」課程、創藝學院開授「品牌創新與永續經營實作〈一〉」、「創意網絡策展城市I」、「城市自造實驗I」課程、管理學院開授「創新與創業專題」及「問題分析與決策」，共6門課程三創課程供學生選修，達成率100%

計畫名稱	計畫五：強化課程規劃及教學品保機制
自選辦學特色面向	教學
對應辦學特色評估重點	教學2
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮

- 1、落實課程審查方面
 - (1)各學系確實落實各級課程委員會三級三審功能，達成率100%
 - (2)依東海大學提升學生學習成效實施要點，各系依據要點成立提升學生學習成效委員會，定期檢討教學品質及學生學習成效，並每學年至少提出一次檢討報告及改善建議。系所個別課程外審，送審開課單位為中文系等28個教學單位
 - (3)法律、工設、美術、景觀學系擬於104年度1月完成學生學習成效檢討報告
- 2、本校於103年7月辦理全校「個別暨學用合一課程」外部評鑑，本次共有28個系所參與，已於11月完成審查
- 3、建置成績分析系統方面
 - (1)鑒於「學生學習成效」重要性與日俱增，未來期望透過建置教務資訊智能與學生學習成效整合性分析系統，建立分別以相關業務職掌之多維度面向，從學生入學前之表現、入學後之完整學習歷程、校內系所教師開課成效，乃至全校性之課程資源盤點分析等資訊智能應用
 - (2)經過約半年之探討及模擬驗證，已確定擬使用工具

計畫名稱	計畫六：提升教師專業素養
自選辦學特色面向	教學
對應辦學特色評估重點	教學3、教學4、教學5
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮

教師組方面：

- 1、推動下列社群：
 - (1)新進教師社群：新進教師移地研習營（二天）、新進教師期中Reunion、新進教師期末教學工作坊（整天）

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

- (2)英語授課社群：國貿系英語授課觀課、觀課後小組討論會
 - (3)PBL教學社群，翻轉教室社群，班級經營社群：103學年度第一學期，PBL、翻轉教室及班級經營三社群合併為創新教學社群及教學策略社群
 - (4)職涯導師社群：職涯跨領域導師研習 - CPAS測評工具解析與應用、業界經理人座談/輔導經驗交流
 - (5)幸福工坊社群-參訪美術系
 - (6)通識教師社群：通識茶敘-6場/通識講堂-3場
- 3、推行獎勵教學辦法：103年5月14日行政會議通過新訂「東海大學獎勵教師教學辦法」
- (1)教學傑出獎：得獎人以全校專任教師數之 1%為限，獎金八萬元，並且免教師評鑑一次
 - (2)教學優良獎：得獎人以全校專任教師數之5%為限，獎金叁萬元
- 4、透過輔導教師教學系統，協助課程評量不佳之老師改善教學達成率100%

計畫名稱	計畫七：提升教室環境品質
自選辦學特色面向	教學
對應辦學特色評估重點	教學6
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮

- 1、本年度教室數位化已達100%，包含教室e化講桌設置，及汰換高流明投影機等
- 2、本年度完成管理學院等8學院教室課桌椅之更新汰換。除此之外，對於教室整體環境之提升，包含(1)進行創藝學院升壓工程；(2)文學院8間教室整修；(3)語文館LAN007多功能教室整建；(4)社會科學院4間階梯教室空間整修
- 3、本年度已完成人文暨科技館HT007、HT102兩間多元學習互動教室之設計及建置

計畫名稱	計畫八：提升學生素養及強化學習輔導
自選辦學特色面向	教學
對應辦學特色評估重點	教學1、教學2
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮

- 1、提供獎學金吸引優秀學生入學措施：103學年博士班招生名額47名、錄取40名、註冊新生共35名，註冊率達74.47%，較101學年度53.85%、102學年度71.15%均有提升。學士班部份則有近200位學生獲獎，除考試分發入學新生成績較102學年微幅下降外，繁星推薦及個人申請入學新生成績則呈逐年上升趨勢
- 2、整合軟硬體學習資源(教學科技組)透過T-share社群平台提供課業線上諮詢服務
- 3、持續鼓勵學生自組學習團體，成立學生社群，103學年度第一學期共計34組提出申請，審

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

核通過14組

- 4、建置教學助理線上管理系統，網址 <http://tapm.service.thu.edu.tw/login/normalta/activities>，將TA遴選、教學助理教師評鑑及考核結果電子化
- 5、自103學年度第一學期起，已將教學助理工作坊與H-Group培訓課程共同辦理，103年第一學期共辦理四場，參與人次達397人
- 6、持續辦理全校性課業諮詢，自102學年度下學期起，除圖書館校園客廳外，亦安排系所、華語中心、國際處駐點服務，102學年度輔導人次達676人，學生受輔回饋單滿意度為93%。103學年度第一學期共計核定18名輔導Tutor，至11月止學生受輔回饋單滿意度為92%，輔導人次達140人次
- 7、本校為配合適性分流選課輔導機制，102學年度共24個系所參與，而103學年度參與系所提升至31個。職涯跨領域導師輔導學生人數累計達552人

計畫名稱	計畫九：推動師生適性揚才發展個人潛能
自選辦學特色面向	教學
對應辦學特色評估重點	教學4
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮 產學合作企業接軌

1、規劃多元升等制度

- (1)本校102學年度獲教育部核定為推動教師多元升等試辦學校，學校成立教師多元升等研擬小組負責規劃本校教師多元升等相關制度，已擬具本校教師教學實務升等試行辦法，將提本學期校教評會審議，預計104學年度第1學期開始試辦
- (2)為提升教師教學品質與學術專業力，103年舉辦50餘場相關活動
- 2、為提升教學評量問卷之信效度，本校以近一年時間完成教學評量問卷修正，新版教學評量問卷自103學年度開始實施
- 3、本校已於103學年度第1學期進行新版課程地圖改革，配合個人化修課紀錄及課程資料自動化導入，提供建議修課路徑參考，以指引學生更具體的修課方向
- 4、建立完整的跨領域修習計畫，從規定修習的課程規劃進行檢討及改進，並透過適性分流問卷的施作、職涯跨領域導師的輔導，引領學生如何於本系課程。在教學資源面上，透過建置跨領域學習平台，提供學生完整的修習資訊
- 5、本校為落實活化轉系精神，業於103年4月15日提請本校第148次教務會議通過修正轉系辦法第2、3、4、5及11條條文並公告施行。修正重點說明如次：

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

- (1)轉系次數由一次擴大為二次，每次得申請選擇三個志願，並配合活化轉系精神，放寬降級轉系規定
- (2)修正轉系名額以學系報部核定名額為基準，由各學系考量教學資源之容量及條件設定
- (3)轉系甄選方式，考量性向與志趣為主，其他條件為輔之原則辦理，得以面談為主並參酌其他考核機制，使轉系趨向自由靈活

計畫名稱	計畫十：宏通博雅、成就全人計畫
自選辦學特色面向	教學
對應辦學特色評估重點	教學1、教學6
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮 國際深化全球連結

- 1、102學年度入學新生，通識學分增為14學分，分四大領域課程，開設約200門課程
- 2、102學年度第2學期辦理人文三缺一(12場)、課外講堂(5場)、神學沙龍(11場)；103學年度第1學期辦理人文三缺一(10場)、神學沙龍(10場)、課外講堂(4場)。並由哲學系老師、外文系老師自願擔任駐齋老師，帶領讀書會及電影沙龍，提升學生學習風氣活動
- 3、建立通識教師社群方面，102學年度第2學期開始辦理通識茶敘(11場)及通識講堂(2場)，103學年度第1學期辦理通識茶敘(7場)及通識講堂(3場)
- 4、103學年度第1學期成立通識學生FB社群，並成立通識推廣工作室，徵召學生參與，通識推廣理念
- 5、103年暑期舉辦吳德耀人文講座-暑期通識營活動共五天四夜，約40位學員
- 6、103學年度第1學期舉辦「21世紀人文教育與通識教育的危機與展望」國際學術研討會，約有150位各校嘉賓與會
- 7、102學年度第2學期規劃通識亮點課程如下：
 - (1)基督教文明學群8門
 - (2)大學精神及校園敘事學群4門
 - (3)藝術實作及跨界整合學群6門
- 103學年度第1學期規劃通識亮點課程如下：
 - (1)基督教文明學群5門
 - (2)大學精神及校園敘事學群3門
 - (3)藝術實作及跨界整合學群9門
 - (4)依據經費與場地、師資、學習評量，規劃開設優質大班演講型通識課程
- 8、已與博雅書院討論推動全校性博雅課程，將自103學年度第2學期起開課

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

計畫名稱	計畫十一：建置國際校園、全球移動
自選辦學特色面向	教學
對應辦學特色評估重點	教學1、教學6
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮 國際深化全球連結

- 1、持續辦理English Corner活動，103學年度第1學期已辦理7場，參與人數達316人
- 2、建置校園網路雙語化
 - (1) 學生資訊系統全面雙語化
 - (2) 所有行政單位、教學單位網頁雙語化
 - (3) 11月28日接受教育部大專校院國際化品質視導機制試辦計畫實地訪評
- 3、103學年度第1學期國際學院國際經營管理學分學程開始招生
- 4、103年度計有12各系所開授英語授課課程，共開授112門課程，礙於各學所專業屬性不同，難以達到各系至少提供一門英語授課課程之目標
- 5、持續進行學生國際化交流
 - (1) 每年4次舉辦交換生海外行前說明會及回國分享會，同時每年9月份舉辦海外姊妹校博覽會，推廣本校國際教育
 - (2) 於每年9月舉辦海外交換甄選(大陸、日韓歐美)，同時每年2月舉辦大陸姊妹校交換甄選
 - (3) 12月舉辦澳洲UNSW大學、美國Temple大學雙聯學位說明會
 - (4) 於寒暑假與姊妹校合作，舉辦海外短期研習計畫
- 6、建置本地生與境外生之互動平台
 - (1) 每學期固定舉辦兩場境外生與本地生之活動，如日本東海大學與本校交流、國際週、划龍舟、萬聖節派對、聖誕餐會
 - (2) 組織「國際學生接待志工」(IBP)，針對每學期來東海交換之非學位生給予生活上的輔導，如接機、新生說明會、文化采風、運動會、期末座談會等
 - (3) 定期舉辦華語營，透過短期密集相處，讓本校學生和國際學生有密切互動交流

計畫名稱	計畫十二：全球環境暨永續社會發展計畫 (GREENS)
自選辦學特色面向	研究
對應辦學特色評估重點	研究2、產學2
與校務發展子計畫關係	永續特色重點研究

- 1、GREENS計畫103年度KPI已達全年目標值

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

- 2、在綠領人才培育方面，共開30門課程，36位研究生參與研究，其中7位已獲碩士學位
- 3、衍生出跨科際課程、創新創業、國家能源、碳資產管理、生態復育等計畫，成為政府及產業的智庫和夥伴
- 4、104年度將致力於全方位策略聯盟合作研究與推廣，籌建「永續創新研究總中心」

計畫名稱	計畫十三：建置永續創新研究中心
自選辦學特色面向	研究
對應辦學特色評估重點	研究2、產學2
與校務發展子計畫關係	永續特色重點研究 產學合作企業接軌

因應綠色永續及創新創業之需求，學校規劃於104年8月後成立永續創新研究總中心，整合現有校級中心、GREENS計畫、育成中心。現已進入籌備階段，目前正在進行校內組織規章的修改及各項法規的制訂，104年8月前將完成所有行政程序，104年8月將可順利成立並開始運作

計畫名稱	計畫十四：強化共同貴重儀器
自選辦學特色面向	研究
對應辦學特色評估重點	研究4、產學2
與校務發展子計畫關係	永續特色重點研究

- 1、中心103學年度專案購置「雷射共軛焦螢光顯微鏡」
- 2、化學系專案購置「400MHz 核磁共振儀」，置放中心BS311室
- 3、有賴物理系老師協助提升XRD、TEM及SEM服務量能，增派電機系、化學系、化材系等師生學習操作。學成結業可服務校內外產、學界之委測件
- 4、整合並集中校內質譜儀器於中心BS301及BS302實驗室中，集中檢驗並快速決策使用檢測方法，以避免資源浪費並更將儀器運用效能提升
- 5、102學年度共用儀器總收入為422,050元整，相關論文產出79篇(校內教師)

計畫名稱	計畫十五：檢討及改進研究獎勵補助制度
自選辦學特色面向	研究
對應辦學特色評估重點	研究1、研究3
與校務發展子計畫關係	永續特色重點研究

- 1、分析近5年研究能量成長趨勢，每兩個月於研發處網站「研究統計」頁面進行一次更新

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

2、重新檢討並修訂各項研究獎補助辦法：

(1)召開「研究量化指標法規與制度檢討會議」，檢討以下辦法：

A、本校申請科技部獎勵特殊優秀人才作業實施細則：擬新增20%質化審查比例，以提高本項獎勵的公平性

B、本校特聘教授設置辦法：擬盡速開放受理申請

C、本校專任教師學術研究獎勵辦法：擬重新檢討減授鐘點獎勵之資格

(2)修訂本校「專任教師學術著作獎勵辦法」，期將獎勵的目標由論文「數量」轉為強調論文「品質」

(3)修訂本校「補助專任教師申請整合型研究計畫辦法」，放寬補助範圍，積極鼓勵「本校發起之整合型計畫」，期有效協助組成跨領域研究團隊

(4)修訂本校「研究發展成果管理辦法」、「研發成果運用利益衝突迴避及資訊揭露管理辦法」，使專利之授權公告流程更公平公開，並符合資訊揭露原則

3、修訂本校「申請科技部獎勵特殊優秀人才作業實施細則」之「計畫金額」評分標準規定為：理、工、農學院計畫總金額除以120萬、其他學院除以60萬，期針對不同學院領域界定相符之研究成果指標

4、不定期舉辦修法座談會，如召開「獎勵特殊優秀人才審查委員會會議」、由校長邀集相關一級主管召開「研究量化指標法規與制度檢討會議」、以及邀請各學院院長參與修訂「專任教師學術著作獎勵辦法」座談會

5、持續辦理本校原有之專任教師研究獎勵等措施

6、已重新建置「本校學術研究成果資訊系統」(<http://arms.thu.edu.tw/>)

計畫名稱	計畫十六：落實永續研究在地低碳加值化
自選辦學特色面向	研究
對應辦學特色評估重點	研究2、產學1、產學2、產學3
與校務發展子計畫關係	永續特色重點研究 產學合作企業接軌 城鄉發展社會關懷

1、人才培育

(1)與產業夥伴簽署合作關係，如寶成集團、中龍鋼鐵、漢翔等，其中針對人才培育，經與企業訪談溝通，已與寶成集團簽訂2件海內外教育訓練案，金額共357,000元整；而與其他相關企業之衍生合作預計將簽署521,000~1,800,000元間。

(2)寶成永續學院成立仍在洽談中，但與永續領域相關之綠領人才培訓已完成工學院3名，社

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

科院1名。

2、產學合作計畫

針對企業需求規劃出各式合作方式，並提供如中部科學園區五基地、中龍鋼鐵、漢翔等公司規劃與諮詢，已簽訂各式合作案8件，金額總計13,353,700元，合作科系包含政治系、環工系、電機系與工工系；此外，針對綠色材料及能源方面之計畫，共簽訂合作案2件，金額為7,741,000元，合作科系以電機、工工系為主。綜上所述，103年截至目前為止簽訂16件產學合作計畫，金額達18,145,287元。(含洽談中案件：上看20,000,000元)

計畫名稱	計畫十七：特色研究國際化
自選辦學特色面向	研究
對應辦學特色評估重點	研究1、研究2、國際1、國際2
與校務發展子計畫關係	永續特色重點研究 國際深化全球連結

量化指標：合作學校3所，合作5件

合作學校	簽訂時間	合作項目
Arizona State University (ASU)	103年12月	「永續研究與教學」合作
	103年12月	「生醫檢測及客製化醫療」合作
Georgia Institute of Technology (GT)	103年6月	「暑期實習」合作
	103年12月	「永續能源、先進製造及數位設計」
Stevens Institute of Technology (SIT)	103年1月	執行創新創業教學交流合作

計畫名稱	計畫十八：強化本校基礎研究
自選辦學特色面向	研究
對應辦學特色評估重點	研究1
與校務發展子計畫關係	永續特色重點研究

- 組成「院系所圖書儀器設備經費分配公式研修小組」，討論適度調整全校圖書、儀器及設備經費補助比例。除原有「教學單位獎補助款」充實各院系圖儀設備外，並提高「專案工作計畫專款」，以優先購置全校共用性貴重研究設備
- 除持續辦理「減授鐘點獎勵」與「新進助理教授減授鐘點」，以減少教師授課負擔、增加研究意願與時間外，另重新規劃本校專任教師超授鐘點時數之上限，擬自4小時調整為3小時

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

- 3、持續辦理「計畫配合款補助」與「專任教師出席國際學術會議資助」
- 4、除GREENS計畫以跨領域概念，整合本校人文、理工、社科、管理、規劃與設計資源而組成特色研究團隊外，學校亦主動邀集跨院系教師或鼓勵研究中心爭取校外整合型計畫，如國家衛生研究院計畫等；另已重新檢討並修訂「專任教師申請整合型研究計畫辦法」，針對相關整合型計畫予以小額經費補助
- 5、持續辦理「主持科技部研究計畫及其他研究計畫獎勵」、「新進專任教師研究計畫獎勵」與「減授鐘點獎勵」，鼓勵教師多管道申請各項研究計畫
- 6、修訂「本校延攬特殊優秀人才補助要點」，新增審核流程與獎勵標準，積極爭取並延聘優秀人才；另針對現職教師，現正重新規劃特聘教授設置資格與辦法中，盼留住頂尖優秀教師
- 7、積極鼓勵並補助已收錄於TSSCI之《東海大學法學研究》學報，以及努力爭取被收錄至THCI Core之《東海中文學報》與《Journal of Art and Design(創藝學報)》
- 8、持續辦理「各單位學術研討會補助」，鼓勵各申請單位以本校為主辦單位，並於校內舉行，有助提高本校學術地位與致力研究發展

計畫名稱	計畫十九：研究走入教學
自選辦學特色面向	研究
對應辦學特色評估重點	研究4
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮 永續特色重點研究

配合GREENS發展計畫研究成果，共計開設30門課，從醫材、碳資產管理到長青社會照護及管理，領域涵蓋生活、生態及生產。研究成果已落實於課程、學程中：

GREENS 計畫名稱	課程名稱
總一：創新三維結構可降解人工骨材快速成型技術	創新創意設計-暨醫療器材創新設計課程
總二：區域、國家與社區的永續發展:環境治理的政治分析	永續發展：跨國區域、國家與社區的角度
總三：次世代減碳技術與碳資產管理	永續資源管理專題、永續工程
總四：建構優質的長青生	人口健康與社會安全、高齡社會問題分析、高齡勞動參與與人力

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

活品質與環境之研究

資源、關懷服務學習、老人心理健康與調適、銀髮產業分析與政策、銀髮族服務管理與創新、福祉科技與生活應用、銀髮族營養與照顧、高齡生活環境產品設計、老人照顧事業管理、健康照護經濟學、智慧型居家照護服務系統、高齡生活智慧空間設計、高齡社會問題實務課程/老人營養需求與菜單設計、高齡社區組織與社區營造、景觀園藝治療、高齡者友善設施規劃、生態行為與設計論、產品設計、仿生理論與設計、專利權益與保護、產品開發、進階設計、設計基礎、跨科際專題報告與寫作

計畫名稱	計畫二十：扶助弱勢學生
自選辦學特色面向	學輔
對應辦學特色評估重點	學輔1
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮

- 1、獎助學金總受惠人次4854，校自籌部分為42,364,428元(未含工讀助學金)，政府機關補助36,181,100元
- 2、提供身心障礙學生生活協助、課業加強、輔具申請、新生及畢業生轉銜等服務，可服務276人次、76場相關活動。103年無障礙空間整建預計經費262萬1,910元及資源教室人事及活



動相關預算359萬0,192元。

- 3、弱勢學生關懷網絡約影響3,500人次：(1)共助生依據終身學習素養「學習求知、學習與人共事、學習自我發展、學習分享、學習感恩」自主編輯，發行助學勞作關懷電子月報4期，每期發送對象為1,000人(共助生890人+生活學習導師110人)，網絡學年服務4千人次(2)弱勢學生社群教育培力實際參與1190人次，11場次

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

計畫名稱	計畫二十一：強化學生輔導機制
自選辦學特色面向	學輔
對應辦學特色評估重點	學輔1、學輔5
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮

- 1、(1)103學年度大學入門于9月16-19日舉行，課程設計以學生需求導向進行規劃。全校新生約3400位學生參與。(2)針對大一新生開設「大學引導課程」，於103學年第一學期，由10系，17位教師授課，共計開設13堂課，總修課學生628位。計畫原將大學引導課程區分為A、B兩類。經實驗後，於103學年第一學期統合A、B類課程，不再區分住宿學習與課程學習
- 2、目前學生宿舍於宿舍三區推動住宿服務學習，推動執行住宿學習特色主題：男舍12-15棟由校牧室李貽峻牧師、尹致中老師帶領培育園丁31人；男舍21棟公民參與學習由通識中心王崇名老師帶領25位群長帶領；女舍19棟LOVE HOME〈轉大人〉生活學習由學務處黃悅婷負責，帶領培育15位β-leader同學關懷住宿生。並由林本堅組長暨三位住輔組業管老師帶領400位志工同學主動關懷人群、維護生活環境
- 3、103年度共約440位教師擔任導師及31位職涯導師
- 4、本年度共辦理2場次導師知能研習會，2場次教職員輔導知能研習課程及一場兩天一夜的導師知能研習活動。另針對職涯導師部分亦辦理4場次職涯導師培訓課程及3場次的產業交流講座
- 5、學生學習空間、住宿學習空間及建立新宿舍規劃進行中，陸續於學生宿舍建置完成男舍第21棟生活學習空間、女舍第9棟生活學習空間及二教學區生活學習工坊提供住宿生開會、小組討論及餐聚聯誼等住宿學習功能；持續與總務處討論規劃新建學生宿舍相關事宜；完成男舍第1棟~15棟〈11棟除外〉、女舍第1棟~10棟及21棟消防安全設施建制
- 6、修繕宿舍33號、35號及41號因為以傳統工法逐項修復本校代表性建築，已完成部份工程，其餘仍待配合展物需求進一步規劃
- 7、女單身教職員宿舍已於103年9月完工，並命名為衛理會館正式啟用

計畫名稱	計畫二十二：培育學生領袖
自選辦學特色面向	學輔
對應辦學特色評估重點	學輔1、學輔5
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮

- 1、(1) 103年1月至4月強化 Senior α-leader 的組織建構，訂定了 Senior α-leader 招募

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

及培訓的架構，目前正擬訂後續成效評量的方式。(2) α -leader 裝備訓練分為 1 學期「點狀能力培養課程」及「暑期引導反思訓練」2 大區塊。(3)103 年 3 月募集 α -leader，開設含團隊領導力、關懷力及認識東海歷史精神等課程，共 15 至 20 堂點狀課程，培養 α -leader 軟實力。(4)已針對全體 α -leader 於暑訓前進行前測，大學入門課程執行後一個月進行後測分析

- 2、活用住宿學習強化方案，創立 β -leader 團隊，共招募約 50 位 β -leader 學長姊訓練陪伴入住的大一新生
- 3、「學生領袖培育訓練」以「僕人領導」為核心概念。午間課程以團隊經營、自我提升與輔助技巧為主題規劃 9 場次，總計 458 人次參與。晚間講堂以「夢想」、「勇氣」與「當責」舉辦三場次典範學習專題講座，邀請講者分享生命歷程，期待培養同學正向人格特質與價值觀，總計 265 人次參與。

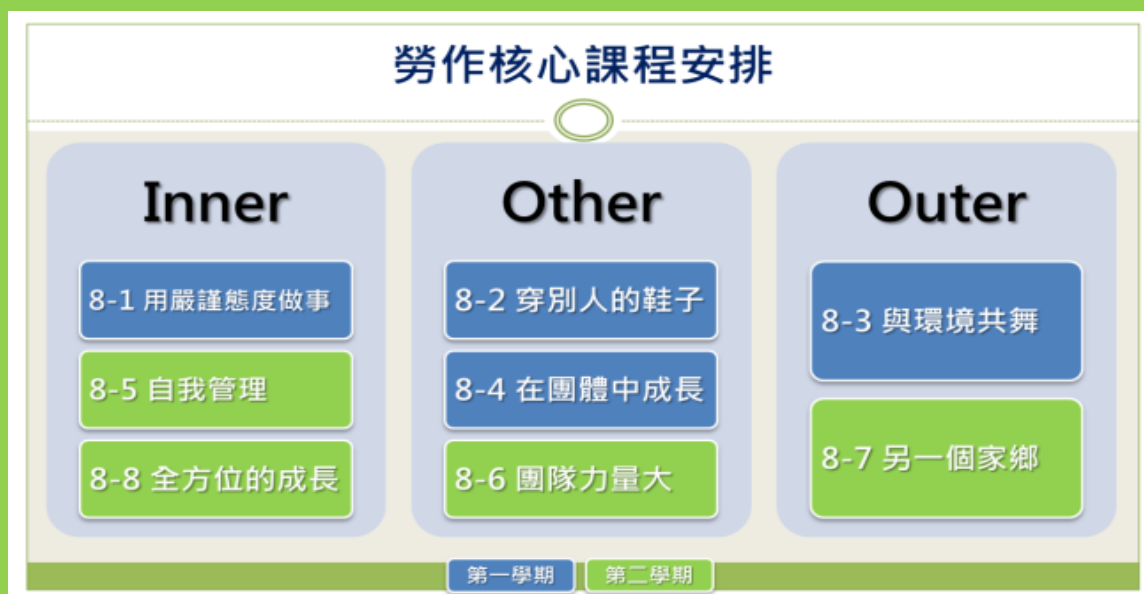
計畫名稱	計畫二十三：建構博雅學習平台
自選辦學特色面向	學輔
對應辦學特色評估重點	學輔1、學輔5
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮
<p>1、已經博雅學習推動委員會決議通過 7 項博雅學習核心能力：主動學習、溝通思辨與問題解決、人文與美感、尊重及關懷生命、服務精神與公民責任、全球視野與多元文化、開創實踐與團隊合作</p> <p>2、彙整全校性博雅學習活動，利用本校活動報名系統，連結博雅學習認證機制，有效統整全校博雅學習活動與課程資訊</p> <p>3、將全校通識課程核心能力與校訂核心能力連結，導入學生修課資訊，建立學生核心能力學習軌跡</p>	

計畫名稱	計畫二十四：精進勞作教育
自選辦學特色面向	學輔
對應辦學特色評估重點	學輔1、學輔5
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮 國際深化全球連結
<p>1、(1)103 學年度 8 期勞作核心課程講義進行主題更新，及內容修定，以「啟動態度重建工程」為主軸，將核心主題加以分類並更新；每期印製 3800 張課程日講義及勞作成長卡，由勞作小組長發予每位學生，並進行分享與討論。(2)103 年 1-6 月施勞作學生自評制度 4 次，以瞭解學生的學習成效，103 年下半年因修正勞作核心課程，重新設計問卷，將於 104</p>	

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

年度持續實施，預計總執行率可達 80%

- 2、(1)勞作小組長教育訓練辦理 12 場次，共計 478 人次參與；(2)與台灣美化協會合作幹訓 4 場次，112 人次；(3)助學勞作及衛生助理教育訓練 7 場次，837 人次；(4)6 堂「勞作學堂」，87 人參與



- 3、於10月27日基本勞作線上請假系統正式上線

- 4、102 學年度全校工讀助學金總支出金額超過 3,300 萬元，學年參與工讀總人次超過 4,500 人次。本年度之助學業務以降低臨時性單次工讀的樣態為目標，改採計畫性的人力規劃，穩定學生的作息與工讀金之財務規劃

計畫名稱	計畫二十五：深化服務學習
自選辦學特色面向	學輔
對應辦學特色評估重點	學輔1、學輔5
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮 城鄉發展社會關懷

- 1、(1)103年8月於勞作教育處下設置服務學習組，負責全校服務學習業務，由勞作教育指導委員會指導及監督工作之推動
- (2)102學年度第二學期訂定「東海大學服務學習課程經費補助辦法」、「東海大學服務學習績優教師獎勵辦法」、「東海大學服務學習績優學生獎勵辦法」各項法規與獎勵措施
- (3)每門服務學習課程經費補助上限1.5萬元，每個學生自主團隊服務學習方案補助上限為3萬元。
- 2、(1)103年度服務學習課程共有24門，修課人數為1,148人

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

(2)4場教師工作坊內容分別如下：

工作坊名稱	活動日期	講員	人次
當電機工程遇上服務學習	103.03.27	中原大學李俊耀	24
將真實世界帶入教室	103.06.11	餐旅系/李貴宜 外文系/郭士行 建築系/彭康健	22
服務學習課程教與學雙贏的關鍵	103.10.30	靜宜大學胡憶蓓	17
多贏的服務學習歷程	103.12.18	中山醫學大學翁慧圓	14

(3)分別於4月22日及10月13日，舉辦2場服務學習教學助理訓練，共培訓14位教學助理

3、(1)於服務學習組網頁進行年度學生自主團隊服務學習方案及服務學習課程成果分享

(2)服務學習刊物：發行服務學習相關文稿共3篇：台中龍峰國小環境空間修建計畫、愛及責任從這裡開始、態度重建的工程師

4、(1)103年度共有60% (15門) 的課程，是以大肚山為服務學習場域。

(2)編印「大肚山套卡」，共有12個主題，作為龍峰國小、瑞峰國小、瑞井國小三所學校的社會領域課程之輔助教材

5、培訓清掃學習種子，發揮環境教育與社會教育的綜效，成果如下：

(1)東海社區清掃學習：3月23日(日)辦理「鍾愛土地，讓愛飛揚」清掃學習活動。參加的師生及社區夥伴共計180人

(2)桃園陽明高中清掃學習：8月14日(四)辦理陽明高中教師及服務學習幹部清掃學習種子培訓，計有80位師生參加

(3)「企業清掃學習在東海」活動：9月20日(六)假管理學院衛生間辦理，推廣清掃學習「凡事徹底」精神，東海師生與企業菁英計106人參加。

(4)新北市永平高中清掃學習：12月5日(五)辦理該校教師及社團幹部清掃學習種子培訓，計有90位師生參加

計畫名稱	計畫二十六：追蹤職涯歷程
自選辦學特色面向	學輔
對應辦學特色評估重點	學輔3
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮 產學合作企業接軌

1、已於103年十一月完成畢業後一年問卷調查回收率達65%，並於年度中不定期進行第20屆

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

到第35屆校友畢業後聯繫與現況調查

- 2、完成雇主滿意度問卷回收累計達1463份，預計104年1月進行分析報告
- 3、持續提報最新調查數據至課程委員會，作為課程改進以及推動校友企業之參考

計畫名稱	計畫二十七：提升就業力
自選辦學特色面向	學輔
對應辦學特色評估重點	學輔1、學輔3
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮 產學合作企業接軌
<p>1、103年度持續建置及培訓各系職涯導師，已完成4場次培訓研習、3場次產業交流座談會，同時已建置31位職涯跨領域導師，協助校內同學進行職涯諮詢、適性分流和大四職涯輔導，(諮詢輔導人數累計達907人)</p> <p>2、103年協助學生順利完成自我適性分流選擇，作為未來同學課程修課選擇依據，已完成大一全面普測和全校性施測4,105人，解析講座高達29場次</p> <p>3、已於文學院、農學院、管理學院中開設院職涯課程，包含全校性辦理就業力提升內容，整體達到講座92場次、企業參訪43場次、適性測驗解析27場次和其他各類職涯活動9場次</p> <p>4、辦理各類職涯演講、企業參訪和徵才博覽會等活動，參與人數達4,340人；職涯志工培訓服務學習，已達350小時服務時數和54小時團課訓練</p> <p>5、10月起已陸續邀請系友返校擔任導師，已完成15組導師建置</p> <p>6、整合職涯輔導相關工作，以學生為導向已完成「職涯平台」建置達100%</p>	

計畫名稱	計畫二十八：實施全校性企業實習
自選辦學特色面向	學輔
對應辦學特色評估重點	學輔1、學輔4
與校務發展子計畫關係	綠色博雅學術重鎮 國際深化全球連結 產學合作企業接軌
<p>1、新設實習平台正在規劃中，原有相關實習訊息皆公告於就友室網頁並請各系所協助宣傳，就友室亦協助實習媒合相關事宜。</p> <p>2、在職涯教育中除各系所提供該系科專業類別的實習外，提供學生另一種見習與實習，協助同學跨至不同產業中累積經驗，在學期間即可與職場接軌，降低產學之間落差，課程實習</p>	

103年度私校獎勵補助經費之執行成效

人數已達1,078人，非課程實習媒合成功國內實習人數(含計畫實習)達142人，因部分實習計畫停止，又成功媒合人數減少，使實習生數量減少。

- 3、在職涯教育中以實習方式協助畢業生體驗職場國際化，與不同國家接觸，提升同學國際觀，國際實習人數已達80人。